

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  Н.А. Дьячкова
«» _____ 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЙТИНГЕ СТУДЕНТОВ**

Екатеринбург 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинге студентов Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Положение) определяет сущность и организационные аспекты рейтинга студентов очно-заочной формы обучения в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актов Министерства образования и науки, а также на основании локальных нормативных актов Института.

1.3. Целью введения рейтинговой системы является повышение качества образования путём повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ; стимулирования систематической работы студентов; развития самостоятельной работы студентов; комплексной оценки работы каждого студента; повышения уровня организации образовательного процесса в Институте.

1.4. Обучение в Миссионерском институте по решению Учредителя производится на безвозмездной основе, бюджетных мест в Институте нет, выплата стипендий обучающимся не предусмотрена, поэтому в Институте нет необходимости использовать рейтинг для назначения на повышенную академическую стипендию или для предоставления скидок при оплате за обучение студентам, обучающимся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг. По этой причине кумулятивный тип рейтинга студентов в Институте не используется – применяется текущий рейтинг, который формируется в ходе освоения студентом учебной дисциплины в течение семестра (семестров).

1.5. Рейтинговый балл учитывается при допуске студента к промежуточной аттестации и при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

1.6. Под рейтингом (рейтинговым баллом) понимается сумма накопленных в течение семестра (семестров) баллов, которые присваиваются студенту в ходе текущего контроля. В начале семестра преподаватель дисциплины объявляет минимальный балл, гарантирующий студенту допуск к промежуточной аттестации.

2. Учет баллов во время текущей и промежуточной аттестаций

2.1. Рейтинг студента по дисциплине составляется на основании результатов учебной деятельности по данной дисциплине в течение семестра (семестров).

2.2. Для определения рейтинга используются результаты текущей аттестации.

2.3. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), а также локальным актом Института – Положением о текущей аттестации в Миссионерском институте.

2.4. Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы для самоподготовки в ходе опроса на практическом/семинарском занятии,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине,
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

2.5. Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также, как минимум, выполнить 75% заданий контрольной работы.

2.6. Оценка за контрольную работу выставляется преподавателем в соответствии с календарным планом курса и заносится в журнал (бумажный и электронный).

2.7. Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале. Результаты текущей аттестации влияют на допуск/недопуск обучающихся к промежуточной аттестации.

2.8. Накопленная в ходе текущей аттестации оценка (текущий рейтинг) определяется по формуле: $O_{накопл.} = 0,4 * O_{контр.} + 0,6 * O_{практ.}$, где

$O_{накопл.}$ – это накопленная обучающимся оценка при текущем контроле (посещаемость, ответы на занятиях),

Оконтр. – это оценка, полученная обучающимся за контрольную работу (если контрольных работ было несколько, то *Оконтр.* определяется как среднее арифметическое),

Опракт. – это оценка, полученная обучающимся на практическом/семинарском занятии (если практических/семинарских занятий было несколько, то *Опракт.* определяется как среднее арифметическое).

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), а также локальным нормативным актом – Положением о промежуточной аттестации в Миссионерском институте.

2.10. Объектами оценивания выступают:

- ответ обучающихся на экзамене,
- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,
- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (зачета с оценкой). Экзамен проводится в устной форме по билетам. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

2.11. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета в объеме содержания дисциплины. Допускается проведение экзамена в форме тестирования.

2.12. Порядок формирования итоговой оценки при промежуточной аттестации

Итоговая оценка промежуточного контроля определяется по следующей формуле:

$$O_{итог.} = 0,6 * O_{накопл.} + 0,4 * O_{экс.}, \text{ где}$$

O_{итог.} – это итоговая оценка, полученная обучающимся после прохождения текущего и промежуточного контроля,

O_{накопл.} – это накопленная обучающимся оценка при текущем контроле (текущий рейтинг),

O_{экс.} – оценка за экзамен (который проходит в письменной или устной форме с заданиями различного типа – практическими и теоретическими, закрытыми и открытыми).

3. Рейтинг студента и допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей

программой дисциплины, в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

3.2. Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом и на основании рейтингового балла, набранного студентом в ходе текущего контроля.

3.3. Обучающийся, не набравший минимальный рейтинговый балл, оговоренный преподавателем в начале семестра, то есть имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т. п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

4. Отработка учебных задолженностей по дисциплине

4.1. При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

4.2. Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

4.3. Обучающийся, пропустивший практическое/семинарское занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному практическому/семинарскому занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

4.4. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

4.5. Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия. Выполнил контрольные работы на низкий балл и т.п.

5. Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

5.1. Оценки по всем формам контроля выставляются по 5-ти балльной шкале, способ округления – арифметический. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными ниже (пп. 5.2.1. – 5.2.4.) и носит балльный характер.

5.2. Критерии оценки образовательных результатов обучающихся на экзамене по дисциплине:

5.2.1. Знания студента оцениваются оценкой 5 (пять) баллов «отлично», в том случае если студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе,

последовательно, грамотно и логично его излагает, тесно увязывает с практикой в соответствующей предметной области, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями (при их наличии), правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим основную литературу, рекомендованную рабочей программой. В семестровый период учебные достижения и результаты рубежного контроля у обучающегося были стабильно высокими и свидетельствовали о глубоком овладении им программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне.

5.2.2. Оценка 4 балла, «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, в основном усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе. В семестровый период учебные достижения и результаты рубежного контроля у обучающегося были высокими и свидетельствовали о хорошем овладении им программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне.

5.2.3. Оценка 3 балла, «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но не знает отдельных деталей, допускает неточные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, допускает погрешности непринципиального характера. В семестровый период учебные достижения и результаты рубежного контроля у обучающегося были удовлетворительными. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне.

5.2.4. Оценка 2 балла, «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы, с большими затруднениями выполняет практические задания, не справляется с задачами (если они имеются в экзаменационном задании). Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. В семестровый

период учебные достижения и результаты рубежного контроля у обучающегося были низкими, они свидетельствовали о недостаточной степени овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

6. Промежуточный контроль в форме тестирования

6.1.Основной задачей тестирования в период промежуточной аттестации является определение реального уровня знаний обучающихся по дисциплине. Тест по дисциплине состоит из 100 заданий. Тестовые задания содержатся в закрытой части ФОСа (фонда оценочных средств).

6.2.Критерии оценки тестирования по дисциплине представлены в таблице.

Таблица. Критерии оценки тестирования по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Оценка в баллах	Правильно выполненных заданий в %	Примечание
Высокий	5, «отлично»	80% и более	
Хороший (средний)	4, «хорошо»	60% – 79%	
Достаточный	3, «удовлетворительно»	50% – 59%	пороговый – 50%
Низкий	2, «неудовлетворительно»	менее 50%	

6.3.Обучающийся, выполнивший менее 50% тестового задания, считается неаттестованным по дисциплине.

6.4. Фонд оценочных средств (ФОС) образовательных результатов по дисциплинам, используемый в Миссионерском институте при проведении текущей и промежуточной аттестаций, а также при подготовке к ним, представлен в таблице.

Таблица. Паспорт фонда оценочных средств дисциплины

№	Наименования мероприятий	Средства оценки образовательных результатов / Метод контроля	Примечание
Подготовка к аттестации			
1.	Самостоятельная работа	Вопросы для самоконтроля (самопроверки)	Открытая часть ФОС
Текущая аттестация			
2.	Письменные контрольные работы	Контрольные работы	Открытая часть ФОС
3.	Тестирование	Тесты	Закрытая часть ФОС
4.	Практическая работа	Вопросы и задания к семинарским и/или практическим занятиям	Открытая часть ФОС
Промежуточная аттестация			
5.	Курсовые контрольные работы	Задания к курсовым контрольным работам	Закрытая часть ФОС
6.	Зачет	Задания к зачету	Открытая часть ФОС
7.	Зачет с оценкой	Задания к зачету	Открытая часть ФОС
		Темы курсовых работ	Открытая часть ФОС

8.	Тестирование по дисциплине	Тест	Закрытая часть ФОС
9.	Экзамен	Примерные вопросы к экзамену	Открытая часть ФОС
		Билеты к экзамену	Закрытая часть ФОС

7. Рейтинг лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Учет баллов во время текущей и промежуточной аттестаций, рейтинг студента и допуск к промежуточной аттестации по дисциплине, отработка учебных задолженностей по дисциплине у лиц с ОВЗ те же самые, что и у других обучающихся (см. пп.2-4), однако имеются особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые изложены в локальном нормативном акте Миссионерского института – Положении об обучении лиц с ОВЗ.

Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине, а также промежуточный контроль в форме тестирования у лиц с ОВЗ производится в соответствии с пп.5 – 6 настоящего Положения, однако имеются особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые изложены в локальном нормативном акте Миссионерского института – Положении об обучении лиц с ОВЗ.

8. Использование дистанционного обучения (ДО) и электронного обучения (ЭО) при определении рейтинга студентов, включая лиц с ОВЗ

ДО и ЭО в Институте используется в образовательном процессе, в том числе при определении рейтинга (рейтингового балла) в соответствии с локальными нормативными актами Миссионерского института – 1) Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и 2) Положением об обучении лиц с ОВЗ.