

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор  А. А. Дьячкова

«25» сентября 2018 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
для поступающих в Миссионерский институт
на образовательную программу направления подготовки
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Екатеринбург, 2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 N 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 31.08.2018), регламентирует содержание вступительных испытаний по обществознанию, проводимых Миссионерским институтом самостоятельно.

ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по обществознанию абитуриент должен продемонстрировать следующие знания и умения. Абитуриент должен:

Знать:

- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;

Уметь:

- характеризовать факты общественной жизни, социальные явления и процессы и их место и значение в жизни общества;
- объяснять закономерности взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры;
- осуществлять поиск соответствующей информации, представленной в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах и т. п.);
- оценивать действия отдельной личности, группы людей, организации с точки зрения социальных норм;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию осуществляется в Миссионерском институте в соответствии с Положением о вступительных испытаниях и по следующим правилам.

Вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, начинаются строго по расписанию.

Абитуриент допускается на вступительные экзамены только при наличии паспорта и экзаменационного листа. Экзаменационный лист абитуриент получает в Приемной комиссии за 30 минут до начала вступительного испытания, предъявив паспорт и расписку о приеме документов.

Проведение устных вступительных испытаний осуществляется на основе билетов, составленных в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами и программами вступительных испытаний по соответствующим дисциплинам. При проведении вступительного испытания абитуриенты берут билеты. Каждый из билетов содержит два вопроса. На подготовку к ответу отводится до 25 минут. Подготовка к ответу производится с использованием только экзаменационных бланков Миссионерского института установленного образца (листов устного ответа), выдаваемых каждому абитуриенту после того, как он займет посадочное место в аудитории, где проводится экзамен.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;

- держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе – у выхода из аудитории, либо месте, указанном сотрудниками приемной комиссии;

- выходить из аудитории абитуриенту разрешается только в исключительных случаях, с разрешения сотрудника приемной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с записями остаются на столе сотрудника приемной комиссии.

Абитуриенту во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры с другими абитуриентами;

- пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами (включая электронно-коммуникационные устройства);

- вступать в пререкание с заместителем председателя приемной комиссии, членами приемной комиссии, дежурными;

- производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других абитуриентов.

В случае нарушения абитуриентом правил проведения вступительного испытания, заместитель председателя приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии могут прекратить вступительное испытание, удалив абитуриента из аудитории. В этом случае Приемная комиссия составляет акт.

Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом приемной комиссией фиксируется фактическое время начала испытания.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет заместитель председателя приемной комиссии и ответственный секретарь приемной комиссии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общество как особенная часть мира.
2. Системное строение общества.
3. Общество и природа.
4. Взаимосвязь различных сфер общества.
5. Социальные институты.
6. Типология обществ.
7. Понятие общественного прогресса.
8. Процессы глобализации и глобальные проблемы человечества.
9. Человек как существо биологическое, социальное и духовное.
10. Антропологические модели, деятельность человека: формы, цели, мотивы.

Потребности человека и личностное развитие. Индивид и личность. Социализация и самореализация в контексте развития личности.

11. Психология бессознательного и самопознание.
12. Свобода и ответственность.
13. Мораль и вопросы нравственности.
14. Духовная жизнь общества: познание.
15. Принципы и способы познания.
16. Формы и ступени познания.
17. Истина и её критерии.
18. Виды человеческих знаний.
19. Ненаучные методы познания.
20. Мировоззрение.
21. Религия как форма познания и совокупность представлений о мире.
22. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.
23. Духовная жизнь общества: Определение культуры. Культура как социальный феномен.

феномен.

24. Формы и виды культуры.
25. Искусство, его формы и основные направления.
26. Постмодернизм и андеграунд.
27. Образование, его социальная и личностная значимость.
28. Тенденции духовной жизни современной России.
29. Экономическая сфера жизни общества.
30. Экономика и экономическая наука.
31. Измерители экономической деятельности.
32. Экономический рост и развитие.
33. Экономические системы.
34. Механизмы рыночной экономики.
35. Предпринимательство.
36. Экономическое содержание собственности и её организационные формы.

Экономика производителя: издержки, выручка прибыль.

37. Разделение труда и специализация.
38. Государственный бюджет и виды налогов.
39. Роль государства в экономике.
40. Мировая экономика.
41. Экономика потребителя.
42. Рынок труда и заработная плата.
43. Политическая сфера жизни общества.
44. Власть, теории её происхождения и виды.
45. Политическая система общества: структура и функции.

46. Государство: признаки, функции, формы правления и политический режим. Правовое государство и гражданское общество.
47. Избирательные системы.
48. Политические партии и идеологии.
49. Политическая система и органы власти (законодательная, исполнительная и судебная) в современной России.
50. Местное самоуправление.
51. Национально-государственное устройство.
52. Политическая культура.
53. Право. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли и институты.
54. Конституция РФ. Источники права и правовые акты.
55. Правоотношения. Правонарушения.
56. Публичное и частное право.
57. Юридическая ответственность и её виды, основные понятия и нормы административного, гражданского и уголовного права в РФ.
58. Семейное право.
59. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека.
60. Правоохранительные органы.
61. Правовая культура.
62. Социальные отношения.
63. Социальные группы и их классификация.
64. Социальная стратификация.
65. Социальный статус и роль. Социальная мобильность.
66. Социальные нормы и девиантное поведение.
67. Семья и брак как социальные институты.
68. Этническая общность и межнациональные отношения.
69. Социальный конфликт и его разрешение.
70. Социальные процессы в современной России.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Результаты вступительного испытания оцениваются по стобалльной системе. Общая оценка за ответ на вопросы билета в целом определяется как среднее арифметическое из ответов на каждый вопрос. Например, оценка за 1-й вопрос – 70 баллов, оценка за 2-й вопрос – 30 баллов, общая оценка – 50 баллов.

Оценка 100–75 баллов ставится, если абитуриент:

1. Показывает глубокое знание и понимание вопроса; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Демонстрирует фактологическую точность.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщение. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

3. Излагает материал литературным языком, демонстрируя богатство и выразительность речи. Не допускает этических ошибок.

4. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении задач на творческом уровне; допускает не более одного-двух недочетов, которые легко исправляет по требованию экзаменатора.

Оценка 74–51 баллов ставится, если абитуриент:

1. Показывает хорошие знания по существу вопроса. Дает полный и правильный ответ на основе изученного материала; допускает незначительные фактологические ошибки и недочеты (не более 3-х) при воспроизведении изученного материала, определении понятий; допускает неточности при использовании научных терминов. Предметный материал усвоил в основном.

2. В целом умеет выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Материал излагает в определенной логической последовательности. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, при этом допускает 1–2 негрубые ошибки или не более 2-х недочетов в выводах и обобщениях и может их исправить самостоятельно по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи.

3. В целом излагает материал литературным языком; допускает негрубые нарушения орфоэпических, лексических, грамматических норм. Допускает не более 1–2 этических ошибок.

4. Способен применить имеющиеся знания в видоизмененной ситуации, но допускает не более 2–3 фактологических или понятийных ошибок, которые исправляет по требованию экзаменатора.

Оценка 50–32 баллов ставится, если абитуриент:

1. Имеет пробелы в усвоении основного содержания программного материала; допускает 3–5 фактологических ошибок и неточностей (в том числе и грубых), а также ошибок в использовании научной терминологии, определении понятий. Отвечает неполно на вопросы экзаменатора (упуская основное) или воспроизводит содержание текстов учебной литературы, но недостаточно глубоко понимает отдельные положения, имеющие важное значение для раскрытия темы.

2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил 3–5 ошибок при их изложении.

3. Демонстрирует низкую культуру устного ответа: допускает орфоэпические, лексические и грамматические ошибки. Речь абитуриента бедна и невыразительна. Допускает этические ошибки.

4. Не умеет творчески применять изученный программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.

Оценка 31–0 баллов ставится, если абитуриент:

1. Не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет неполные знания. При ответе на вопрос допускает более 5 ошибок, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.

2. Ответ логически непоследователен, нет выводов и обобщений.

3. Речь бедна, невыразительна, неграмотна. Допущены этические ошибки.

4. Не умеет творчески применять изученный программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя полную беспомощность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова; РАН, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2009. – (Академический школьный учебник).

2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова и др.; РАН, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2009. – (Академический школьный учебник).