

Авторы:

Тренин Е.В., доцент кафедры теологии,
канд. юр. наук, доцент;

Парамонов И.Ф., заведующий кафедрой
теологии, канд. пед. наук, доцент;

Парамонова А.Е., доцент кафедры
теологии, канд. пед. наук;

Поздняк С.Н., старший научный
сотрудник кафедры теологии, д-р пед.
наук, доцент.

Аннотация

образовательной программы ДПО (повышение квалификации) «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС»

Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана программа ДПО:

Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)».
- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
- Иных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы.
- Положения о дополнительном образовании Миссионерского института.

1. Цель ДПО - повышение профессиональной компетентности директоров школ, завучей по воспитательной работе, учителей-предметников, воспитателей ДОУ, педагогов дополнительного образования в овладении современными технологиями организации воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач ДПО**:

- Способствовать повышению методической и теоретической компетентности педагогов на основе осмысления новых научных идей и овладения современными подходами к обучению, воспитанию и развитию учащихся в условиях модернизации образования.
- Сформировать мотивационную готовность педагога образовательного учреждения к педагогической деятельности в условиях введения ФГОС.
- Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов.
- Ознакомить педагогов с современными педагогическими технологиями организации воспитательного пространства образовательного учреждения.
- Представить диагностики нравственности воспитанности детей дошкольного и школьного возраста.

2. Срок освоения ДПО.

Срок освоения ДПО: очная форма обучения – 2 недели.

3. Трудоемкость ДПО.

Трудоемкость ДПО: 72 часа

4. Требования к абитуриенту.

К освоению данной программы ДПО допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ДПО.

5.1. Область профессиональной деятельности выпускника: духовно-нравственное воспитание детей и подростков в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.

5.2. Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс духовно-нравственного воспитания детей и подростков;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (образовательными организациями, организациями культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и подростков;
- документационное обеспечение процесса духовно-нравственного воспитания детей и подростков в дошкольных образовательных и

общеобразовательных организациях, а также в организациях дополнительного образования.

5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организация и сопровождение мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание и становление личности в организациях дошкольного и общего образования;
- преподавание дисциплин в рамках образовательной области «Духовно-нравственная культура народов России», а также организация внеурочных мероприятий в общеобразовательных организациях;
- организация и проведение опытно-поисковой работы по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и подростков в учреждениях образования.

6. Дисциплины, изучаемые в курсе обучения. В курс обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) входят следующие учебные дисциплины: «Государственная политика в сфере образования», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Основы православной педагогической культуры».

Перечень рабочих программ учебных предметов

Дисциплины	Наименование программы повышения квалификации	Трудоёмкость дисциплины фактическая						Распределение аудиторной нагрузки по неделям, час	
		всего			в том числе, часы			Недели	
		часы	обяз. аудит. занятия	самостоятельная работа	их них		самостоятельная работа	1	2
					лекции	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая трудоёмкость программы 72 часа		72						18	18
	Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС	72							
1	Педагогические основы духовно-нравственного воспитания	36	18	18	10	8	18	18	
2	Основы православной педагогической культуры	11	6	5	4	2	5		6
3	Государственная политика в сфере образования	18	10	8	6	4	8		10
4	Итоговая аттестация	7	2	5					2