

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств дополнительной образовательной программы (профессиональной переподготовки) «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуемой в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт».

На экспертизу представлен Фонд оценочных средств (открытая и закрытая части) дополнительной образовательной программы (профессиональной переподготовки) «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям дисциплин соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программы «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Образовательная программа «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает следующие *дисциплины и фонд оценочных средств к каждой из них*:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР
2. Методика духовно-нравственного воспитания: содержание, формы и методы работы в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР. Модели реализации ОРКСЭ и ОДНКНР: культурологическая, региональная, этнографическая.
3. Основы духовной безопасности российского общества.
4. Основы мировых религиозных культур и светская этика:
 - Иудаизм как тип культуры.
 - Христианство: картина мира и культурные основания.
 - 5 столпов ислама (ислам как образ жизни)
 - Буддистский тип культуры: ценности и нормы.
 - Религиозная и светская этика: генезис и сущность. Понятие духовно-нравственной культуры личности.
5. Воспитательные стратегии и образовательный результат: единство урочной и внеурочной деятельности.
6. Практика реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в школах РФ.

При разработке ФОС для контроля качества изучения данной программы и ее дисциплин учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у слушателей следующих компетенций, сформулированных авторами программы на основании профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»:

Ценностно-смысловые компетенции предполагают умения:

- формулировать собственные ценностные ориентиры в рамках профессиональной деятельности и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- осуществлять индивидуальную учебно-воспитательную траекторию с учетом требований ФГОС и существующего законодательства.

Социокультурные компетенции предполагают умения:

- осуществлять выборку форм, методов и средств реализации урочной и внеурочной деятельности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.
- на основании знаний в области педагогики и психологии и их отдельных областей в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- владеть культурными нормами и традициями отечественной педагогической деятельности;
- владеть эффективными способами организации внеурочной деятельности детей и подростков;
- владеть элементами творческих компетенций педагога.

Предметные компетенции предполагают умения:

- ставить образовательную цель и организовывать ее реализацию;
- организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку образовательной деятельности;
- ставить вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать отношение к изучаемой проблеме;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы, выбирать условия проведения наблюдения или опыта, выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями, описывать результаты, формулировать выводы;
- выступать устно или письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

Психолого-педагогические компетенции предполагают умения:

- проявлять осведомленность об индивидуальных особенностях каждого обучающегося и конструировать продуктивную стратегию индивидуального подхода в работе с ним;
- проявлять осведомленность в области нормативно-правового обеспечения педагогической деятельности;
- демонстрировать осведомленность об эффективных технологиях, методах обучения и воспитания, учитывая требования ФГОС.

Коммуникативные компетенции предполагают умения:

- эффективно конструировать прямую и обратную связь с другими участниками образовательного процесса (родителями, администрацией образовательного учреждения, социальными партнерами);
- владеть навыками установления контакта со всеми субъектами взаимодействия и коммуникации;
- вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения социально значимых целей.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, контрольных работ, зачетов и (или) экзаменов;
- тесты;

- тематику эссе и (или) рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для всех дисциплин программы «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработаны в соответствии с действующей нормативно-правовой базой дополнительного профессионального образования и локальными нормативными актами Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» и утверждены в необходимых формах.

При проектировании оценочных средств программы «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» принимались во внимание оценка способности слушателей к учебной и творческой деятельности, их готовность вести поиск решения задач в сфере педагогического и общегуманитарного знания, к практическому применению формируемых компетенций.

Рецензируемый фонд оценочных средств дисциплин данной программы (в их открытой и закрытой части) является полным и адекватным отображением требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», соответствует целям и задачам, заявленным в основной программе и ее дисциплинах и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе при оценке качества подготовки слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

Рецензируемые оценочные средства дисциплин дополнительной профессиональной программы «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются валидными и в полной мере отвечают цели программы – совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для качественной реализации ими предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, актуализация содержания и методических особенностей преподавания и организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Рецензент – Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

05.12.2018 г.
(дата)



М.П.