

Авторы:

Зырянов О.В., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, д-р филолог. наук, профессор;

Дьячкова Н.А., заведующая кафедрой кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин, д-р филолог. наук, профессор;

Поздняк С.Н., старший научный сотрудник кафедры теологии, д-р пед. наук, доцент.

Аннотация

образовательной программы ДПО (повышение квалификации) «Этноконфессиональные особенности отечественной словесности классического периода»

Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»;

- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Иных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;

- Положения о дополнительном образовании в Миссионерском институте.

1. Цель подготовки обучающихся по программе ДПО:

- повышение профессиональной компетентности учителей / преподавателей литературы, педагогов дополнительного образования в овладении этноконфессиональной спецификой отечественной классики,
- формирование у них умения анализировать тексты художественной словесности с учетом иерархии их духовно-нравственного содержания и органической связи с текстами Священного Писания и сочинений Святых Отцов.

2. Срок освоения программы ДПО:

2 недели.

3. Трудоемкость программы:

72 часа.

4. Требования к поступающему:

к освоению данной ДПО допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПО.

5.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ДПО, являются: учащиеся и обучающиеся образовательных учреждений; практика преподавания русской классической литературы в аспекте нового подхода, учитывающего не только содержательный и художественный аспекты произведения, но и их духовно-нравственный и мировоззренческий потенциал.

5.2. Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая, в том числе обучающая и воспитательная;
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- преподавание предметов и дисциплин литературоведческой направленности;
- решение задач духовно нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в образовательных учреждениях разного типа.

6. Дисциплины, изучаемые в курсе обучения:

в курс обучения входят следующие дисциплины:

1. «История отечественной словесности (классический период)».
2. «Культурологические и этнологические основы изучения русской классики».

7. Задачи программы:

1. Способствовать повышению методической и теоретической компетентности учителей/преподавателей литературы, педагогов дополнительного образования.

2. Знакомить учителей-предметников, педагогов дополнительного образования с историей отечественной словесности в рамках иной научной парадигмы – «изучение русской литературы с учетом ее этноконфессиональной специфики».

3. Формировать у обучающихся по данной программе умения и навыки применения на практике полученных знаний.

8. Планируемый результат:

- повышение уровня методической и теоретической компетентности учителя;

- апробация новых подходов к изучению русской классической литературы;

- формирование способности анализировать произведения русской классической литературы с учетом ее этноконфессиональной специфики.

9. Компетенции выпускника:

достижение планируемых результатов связано с освоением следующих компетенций:

ценностно-смысловые компетенции предполагают умение:

- формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к преподаванию русской классической литературы;

- формировать у учащихся / обучающихся ценностные ориентиры по отношению к преподаванию русской классической литературы;

социокультурные компетенции предполагают владение:

- знаниями об этноконфессиональных особенностях русской классической литературы;

- методикой анализа художественного текста с целью выявления его духовно-нравственного и мировоззренческого потенциала;

предметные компетенции предполагают умение:

- анализировать художественный текст с учетом этноконфессиональной специфики русской классики;

- ставить перед собой и учащимися познавательные задачи, учиться выдвигать гипотезы, анализировать тексты и формулировать выводы;

- увязывать идейно-художественный анализ текста с мировоззренческой позицией его автора;

коммуникативные компетенции предполагают умение:

- аргументированно, с опорой на тексты Священного Писания и святоотеческое наследие, обосновывать свою точку зрения на идейно-художественную значимость произведения и его место в истории русской культуры, которая (точка зрения), возможно, будет отличаться от традиционно принятой литературоведческой интерпретации, как правило, не учитывающей этническую и конфессиональную особенность русской классической литературы.