

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»

«Утверждаю»

Ректор  Н.А. Дьячкова

« 20 »  2016 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Негосударственного частного учреждения – образовательной организации

«Миссионерский институт»

Екатеринбург 2016 г.

## Введение

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», на основании приказа ректора Миссионерского института № 02 от 30 марта 2016 г. была создана комиссия по самообследованию Миссионерского института.

Комиссия в составе председателя Дьячковой Н.А., ректора; членов комиссии Каштановой Н.П. – главного бухгалтера; Авдюховой Л.Н. – начальника учебного отдела; Волкова В.В. – лаборанта кафедры теологии; Мосина А.Г. – заведующего кафедрой истории; Алексеева С.В. – заведующего кафедрой теологии, руководствуясь Порядком проведения самообследования в Миссионерском институте (далее – МИ, институт), провела самообследование МИ в период с 01.04.2016 г. по 19.04.2016 г. В процессе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения/организации:

1. Устав Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», зарегистрированный Управлением Министерства юстиции по г. Екатеринбург 09 июля 2014 года за государственным регистрационным номером 2146600031323, основной государственный регистрационный номер – 109660002630 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 2146600031323).

2. Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2015 № 1295, серия 90Л01 № 0008281, и приложение к ней.

3. Правила внутреннего трудового распорядка.

4. Коллективный договор между администрацией и работниками Миссионерского института.

5. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся и Приложение к ним.

6. Программы всех видов практик, договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов за базами практик.

7. Информация о библиотечном фонде института и динамике его обновления. 8. Учебно-методические комплексы.

9. Рабочие учебные программы.

10. Расписание занятий.

11. Приказы о зачислении обучающихся, их переводах, восстановлении, отчислении.

12. Правила приема в Миссионерский институт.

13. Приказы об утверждении приемных комиссий.

14. Отчеты кафедр о научной работе ППС.

15. Планы работы института, деканата.
14. Календарные графики учебного процесса.
15. Учебные планы.
16. Протоколы заседаний Ученого совета.
17. Протоколы заседаний Совета теологического факультета.
18. Документы по организации воспитательной работы в Миссионерском институте.
19. Протоколы заседаний кафедр.
20. Отчеты руководителей практик.
21. Протоколы заседаний Методической комиссии института.
22. Другие формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений.
23. Отчет об устранении недостатков, выявленных в ходе проверки Рособнадзора.
24. Государственный образовательный стандарт по направлению 48.03.01 – теология по анализируемым специальностям.
25. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение соответствующих программ.
26. Материалы контрольных тестов, используемых для контроля знаний обучающихся.
27. Экзаменационные билеты по дисциплинам рабочих учебных планов. 28. Тематика курсовых работ.

В ходе работы комиссии был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС ВО. Результаты работы комиссии представлены в данном отчете по самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

### **1. 1. Общие сведения об образовательной организации**

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт» является образовательной организацией высшего образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы 48.03.01 – теология (уровень бакалавриата) и осуществляющей научную деятельность. Миссионерский институт был учрежден Местной православной религиозной организацией женский монастырь Ново-Тихвинский г. Екатеринбург Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в 2009 году. Первоначальное название института: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Миссионерский институт при Ново-Тихвинском женском монастыре» (НОУ ВПО «Миссионерский институт»). В 2014 году Учредителем института стала Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви (ОГРН 1036605604815, ИНН 6658001861, местонахождение Учредителя: 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а). Институт был переименован в Негосударственное частное учреждение – образовательную организацию высшего образования «Миссионерский институт».

Институт является юридическим лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке, имеет в собственности и оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Основной государственный регистрационный номер Миссионерского института 1096600002630; идентификационный номер налогоплательщика 6671293814. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием и действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании:

- Устава Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», зарегистрированного Управлением Министерства юстиции по г. Екатеринбург 09 июля 2014 года;

- Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденными в 2015 году ректором Н.А. Дьячковой;

- Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27.02.2015 № 1295, серия 90Л01 № 0008281, и приложения к ней (лицензия бессрочная);

- иных локальных актов Миссионерского института.

Юридический адрес Миссионерского института: Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12. Адреса электронной почты - [misiem@yandex.ru](mailto:misiem@yandex.ru), [natalya@olympus.ru](mailto:natalya@olympus.ru) Адрес официального сайта: <http://www.uralsky-missioner.ru/>

Ректором Миссионерского института является Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, назначенная Распоряжением митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Кирилла от 25.07.2014 года № р-39 и действующая на основании Устава.

Основной целью деятельности Миссионерского института является подготовка кадров по программам высшего профессионального образования по направлению 48.03.01 – теология (бакалавриат).

## **1.2. Система управления институтом**

Миссионерский институт подчинен своему учредителю Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви (ОГРН 1036605604815, ИНН 6658001861, местонахождение Учредителя: 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а), а также Министерству образования и науки. Руководство и управление институтом осуществляют ректор. Права и обязанности ректора определены Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором между администрацией и работниками Миссионерского института. В институте создан Ученый совет института, возглавляемый ректором. Компетенция Ученого совета определена Положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входит 11 человек (декан, начальник учебного отдела, заведующие кафедрами, зав. библиотекой, главный бухгалтер, а также опытные преподаватели и представители студенческого совета). Стратегической целью деятельности Ученого совета

является создание условий для соответствия качества подготовки специалистов Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Содержание деятельности Ученого совета определяется целями и задачами работы Миссионерского института, особенностями развития высшего профессионального образования в Российской Федерации. Работа Ученого совета строится в соответствии с планом, ежегодно утверждаемом на Совете. План включает в себя наиболее важные вопросы деятельности института, в том числе вопросы совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса, деятельности кафедр, повышения эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студентов, вопросы воспитательной работы, набора абитуриентов и др. На заседаниях Ученого совета обсуждаются результаты вступительных испытаний и промежуточных аттестаций. Ученый совет рассматривает и обсуждает:

- учебные планы, программы и планы мероприятий по основным направлениям деятельности института;
- состояние учебно-воспитательной и методической работы, вопросы организации и итогов приема и обучения студентов;
- результаты научной работы, педагогических исследований и экспериментов;
- вопросы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, издательской деятельности;
- состояние и перспективы развития учебной материально-технической базы;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Ученом совете.

Руководит работой Ученого совета ректор доктор филологических наук, профессор Н.А. Дьячкова.

В Миссионерском институте создана Методическая комиссия. Целью работы Методической комиссии является разработка программ, рецензирование методических пособий, разработка положений, определяющих порядок организации учебного процесса и т.п. Руководит работой Методической комиссии кандидат педагогических наук, доцент И.Ф. Парамонов.

Основными структурными подразделениями Миссионерского института являются:

- Администрация;
- Бухгалтерия;
- Деканат;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел кадров;
- Хозяйственная служба;
- Теологический факультет;
- Кафедра теологии;
- Кафедра истории;
- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин;
- Библиотека.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что институт имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует, прежде всего, отнести Положения о структурных подразделениях филиала: положение о кафедрах, о библиотеке, об учебно-методическом отделе, положение о факультете, в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями, и др.

Наряду с Положениями о подразделениях в Миссионерском институте разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике института позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием института и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В институте имеется штатное расписание, утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

К числу важных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка и Коллективный договор, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствуют Трудовому кодексу

РФ, а с другой, - учитывают специфику Миссионерского института (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Миссионерский институт имеет один факультет – теологический, где ведется обучение по направлению 48.03.01 – теология (бакалавриат), профили подготовки – «Систематическая теология Православия», «История Церкви».

В соответствии с Положением о факультете руководство деятельностью факультета осуществляет декан. Декан на основании должностной инструкции отвечает за непосредственное проведение образовательного процесса, успеваемость студентов, выполнение учебных и научных программ кафедр.

Декан назначается приказом ректора института. Факультет подчиняется ректору института. К основным подразделениям института, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами. На факультете 3 кафедры:

- кафедра теологии;
- кафедра истории;
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях института и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями. Заведующие кафедрами подчиняются ректору и декану факультета. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый ректором.

В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Органом студенческого самоуправления в институте является Студенческий совет. Задачи органов Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Взаимодействие организационных структур института обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в институте осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений института издаются приказы и распоряжения ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении институтом используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений института и его некоторых направлений: Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о студенческом совете; Положение о порядке предоставления академических отпусков; Положение о педагогической практике; Положение о

производственной практике; Положение о вступительных испытаниях; Положение о контроле успеваемости студентов; Положение об Аттестационной комиссии; Положение об Апелляционной комиссии; Положение о кафедре; Положение о факультете; Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья; Порядок поступления на второй и последующие курсы; Порядок перевода студента из другого вуза; Положение о порядке отчисления студентов; Правила приема граждан в Миссионерский институт; Положение о Приемной комиссии; Положение об Апелляционной комиссии; Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья; Положение о вступительных испытаниях; Положение об Аттестационной комиссии; Порядок перевода студента из другого вуза и др. Все положения опубликованы на официальном сайте института: <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/578>

Все названные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом Миссионерского института. Это подтверждается результатами самообследования кафедр и других подразделений института, итогами их проверки. В целях рационализации управления в институте имеются телекоммуникации (факсимильная связь и электронная почта), локальная сеть, действуют программы «Тандем Университет», «ФИС», «ИРБИС», «Антиплагиат», сеть Интернет.

В институте существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности вуза.

Сложившаяся структура управления институтом и состояние взаимодействия его подразделений оцениваются положительно. Комиссия пришла к выводу о том, что в институте создана необходимая нормативная база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу института. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности института показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает предусмотренные ФГОС ВО условия подготовки бакалавров по лицензированному направлению и профилям подготовки.

### **1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Миссионерского института**

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки бакалавров-теологов являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Миссионерского института. Развитие образовательной деятельности института направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки бакалавров;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды вуза;



- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы;

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

В Миссионерском институте сформирована структура подготовки кадров с высшим профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, на базе среднего (полного общего), среднего профессионального и высшего профессионального образования. На момент самообследования в институте в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 февраля 2015 г. серия 90Л01 № 0008281, регистрационный № 1295, приложение 1.1, ведется обучение по двум профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров: 48.03.01 – теология (профиль подготовки: «Систематическая теология Православия»); 48.03.01 – теология (профиль подготовки: «История Церкви»).

Обучение ведется по договорам на контрактной основе с оплатой обучения юридическим лицом - Учредителем.

### **2.2. Результаты приема на программы высшего профессионального образования для обучения в Миссионерском институте в 2015 г. обучения в Миссионерском институте в 2015 г.**

Прием студентов в 2015 году составил 52 человека, 24 человека на очно-заочную и 28 человек на заочную формы обучения.

Прием абитуриентов осуществлялся по результатам ЕГЭ по истории, обществознанию, русскому языку и экзаменам по данным дисциплинам, проводимым институтом самостоятельно, а также на основе дополнительного вступительного испытания по Основам Православия. Число обучающихся по профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования по состоянию на 1 апреля 2016 года составило: 152 человека, в том числе по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 1.

**Таблица 1**

Наименование направления, профиля	Формы обучения		
	Очно-заочная	Заочная	Всего
48.03.01 – Теология , «Систематическая теология православия»	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>142</b>
48.03.01 – Теология, «история Церкви»	<b>10</b>	-	<b>10</b>

Всего	89	63	152
-------	----	----	-----

Приведенный к очной форме контингент студентов на 01.04.2016 г. составляет 29 человек.

Подавляющее большинство студентов, обучающихся в вузе, – жители Екатеринбурга и Свердловской области.

### **2.3. Анализ соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО**

Анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлению и профилям, реализуемым в Миссионерском институте, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 124).

ОПОП включают в себя комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки и содержат: учебный план, графики учебного процесса, календарный план, УМК дисциплин и рабочие программы дисциплин, программы практик, примерную тематику контрольных и курсовых работ, программы и требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, средства диагностики знаний студентов, утвержденные на кафедрах, ФОСы.

Учебные планы утверждены Ученым советом Миссионерского института и ректором. Учебные планы по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, по наличию элективных дисциплин, объему часов теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству текущих, промежуточных и итоговой аттестаций, а также другим критериям соответствуют требованиям ФГОС ВО. В институте созданы паспорта компетенций, которые предусматривают различные уровни освоения определенных компетенций для каждой дисциплины учебного плана. Компетенции, прописанные в паспортах компетенций для обоих профилей подготовки, находят свое отражение в учебно-методических комплексах, что свидетельствует о принятом в институте компетентностным подходом к обучению в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.4. Анализ соответствия профессиональных образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО**

Подготовка бакалавров в Миссионерском институте осуществляется по одному направлению и двум профилям в соответствии с ФГОС ВО и планами, утвержденными ректором института. Количество недель теоретического обучения, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий по очно-заочной форме обучения за весь период теоретического обучения - не более 24 часов в неделю. По заочной форме обучения – не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год. При очно-заочной форме обучения на проведение занятий лекционного типа отводится в среднем 30% от общего времени, выделяемого для изучения

учебной дисциплины, при заочной – не менее 10%. Структура рабочих учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО и содержит все необходимые циклы дисциплин. В них учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы. Перечень, объем, последовательность дисциплин рабочих учебных планов соответствуют ФГОС ВО. Изменения в объеме часов, отводимых на освоение учебного материала для дисциплин, входящих в тот или иной цикл, находятся в пределах 5%. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы. Это подтверждается наличием в учебных планах таких дисциплин, как:

Логика и теория аргументации,

Диалог ислама и православия,

Древнерусская литература,

Евхаристия,

История западного христианства,

История и теория мировой художественной культуры,

История старообрядчества,

История философии,

История церкви на Урале,

Литургика,

Литургическое богословие,

Научная апологетика православия,

Новейшая история Русской Православной Церкви,

Основы библиотечного дела,

Основы миссионерской деятельности,

Основы социальной концепции РПЦ,

Основы христианской нравственности (аскетика),

Отечественная словесность (классический период),

Противодействие тоталитарным сектам,

Расколоведение,

Речевая коммуникация,  
Русская генеалогия,  
Святоотеческая христология,  
Святые Екатеринбургской епархии,  
Современная жизнь конфессии,  
Современные информационные технологии.

Тематика актуальна и имеет профессиональную направленность. Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК), разработанными преподавателями Миссионерского института в соответствии с ФГОС ВО. Каждая программа включает в себя организационно-педагогическое описание дисциплины; тематическое планирование, содержание дисциплины; учебно-методические материалы; практическую и семинарскую работу, раздел самостоятельной работы студентов, включающий перечень контрольных работ и тестовых заданий для всех форм обучения, список контрольных вопросов; тематику курсовых работ, с методическими рекомендациями по их выполнению; сведения о программно-информационном обеспечении дисциплины, а также перечень основной и дополнительной литературы, которая корректируется в соответствии с пополнением фондов библиотеки. Постоянно осуществляется мониторинг УМК. Все УМК содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Все УМК содержат ФОСы.

Все дисциплины учебных планов профилей подготовки обеспечены учебными программами, которые соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Все программы прошли внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, и утверждены заведующими кафедрами и ректором. Электронная версия учебно-методических комплексов и учебных программ по дисциплинам находится на кафедрах, рабочие программы выставлены на сайт института <http://www.ural-sky-missioner.ru/doc/802> и являются доступными как для студентов, так и для преподавателей.

### **3. Организация учебного процесса**

#### **3.1. Образовательный процесс в Миссионерском институте**

Образовательный процесс в Миссионерском институте осуществляется в соответствии с лицензионными нормативами и ФГОС ВО, а также в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Миссионерском институте. Планирование учебной работы в вузе производится на учебный год. Учебный год в институте начинается 1-ого сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние не менее одного месяца, зимние две недели. Учебный процесс осуществляется на одном факультете – теологическом. Подготовка

бакалавров ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными на кафедрах и ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная недельная нагрузка на очно-заочном и заочном отделениях соответствует ФГОС ВО бакалавров. Общий объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, планируется из не более 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов составляет не менее оговоренного стандартами часов в неделю (не более 24 часов в неделю) Студентам заочной формы обучения обеспечена возможность занятий под руководством преподавателя не менее 160 часов в год (но не более 200 академических часов в год). На каждый семестр составляется стабильное расписание.

Расписание своевременно доводится до сведения ППС и студентов. Утвержденное ректором расписание вывешиваются на информационном стенде института и выставляется на официальном сайте института. Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в групповых журналах студенческих групп осуществляется деканатом. Практические занятия проводятся по группам, а по ряду дисциплин (иностранному языку, древние языки) – по подгруппам. В целом расписание выполняется полностью, срывов занятий на момент проверки не было. Учебная нагрузка преподавателей вуза спланирована на основании расчета штатов по кафедрам на учебный год, на момент проверки выполнена полностью. Все виды учебной, а также учебно- методической и научно-исследовательской работы преподавателей кафедры отражены в индивидуальных планах работы ППС, планах и отчетах работы кафедры. Основными видами учебных занятий в институте являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной группе. Рубежный контроль проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего и рубежного контроля каждым преподавателем разрабатывается комплект контролирующих материалов (фонд оценочных средств - ФОС), являющийся обязательной составной частью рабочей программы дисциплины и УМК. Консультационная и индивидуальная учебная работа со студентами проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и Совете факультета. Рубежный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный

материал. Указанный перечень подтверждает, что в Миссионерском институте сложилась оптимальная система текущего и рубежного контроля знаний студентов. Самостоятельная работа студентов в Миссионерском институте регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами СРС определяется бюджетом учебного времени (общий объем аудиторной и внеаудиторной работы – 54 часа в неделю) и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов учебно-методического комплекса дисциплины. Программы всех учебных курсов содержат раздел «Самостоятельная работа студентов», где конкретизируются мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов, при индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности студентов. В программах приводится перечень разделов курса, тем индивидуальных заданий с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;
- изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);
- написание рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;
- выполнение контрольных работ;
- написание курсовых работ;
- выполнение специальных творческих заданий.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения студентов самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

На факультете ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп, журналы поступления и движения курсовых и контрольных работ. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки и дипломы о неполном высшем образовании выдаются по заявлениям студентов. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий студентами. Пропуски занятий отрабатываются студентами в виде дополнительных занятий и консультаций. С целью совершенствования профессиональной подготовки студентов в МИ осуществляется прохождение студентами практики – учебной (педагогической) и производственной (миссионерской), в том

числе преддипломной. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практики определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик. Базами практик являются школы и приходы Свердловской области, с которыми заключены долгосрочные договоры. Анализ содержания подготовки бакалавров по направлению 48.03.01, реализуемой в Миссионерском институте, показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

### **3.2. Качество подготовки выпускников**

#### **3.2.1. Организация и требования при приеме студентов**

Организация и проведение вступительных испытаний в Миссионерский институт осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и соответствующими инструктивными письмами. Порядок приёма в институт определяется Правилами приема граждан в Миссионерский институт, обновляемыми ежегодно. Ежегодно издаются приказы о плане набора, стоимости обучения, составе приемной, экзаменационных, аттестационной и апелляционной комиссий. С этими документами, а также лицензией института абитуриенты имеют возможность ознакомиться на информационном стенде приемной комиссии и на сайте института <http://www.uralsky-missioner.ru/>.

Прием граждан в Миссионерский институт в 2015 учебном году на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводился:

- на основании ЕГЭ по истории, обществознанию и русскому языку;
- на основании результатов вступительных испытаний по названным предметам, проводимых МИ самостоятельно, для следующих категорий граждан при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года: а) имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г., б) имеющих среднее профессиональное образование,
- на основании дополнительного вступительного образования по Основам Православия для всех категорий граждан.

Граждане с высшим образованием принимались в институт по итогам одного экзамена – Основам Православия. Прием и перевод студентов на второй и последующие курсы проводился на основании аттестационных испытаний, проводимых МИ самостоятельно. МИ установил минимальные баллы по дисциплинам, подтверждающие освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования и дающие право на поступление в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. МИ обеспечивал соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. С целью подтверждения достоверности указанных сведений приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, органы и

организации. С целью информационного обеспечения приема граждан в МИ приемная комиссия вносила в федеральную информационную систему (ФИС) необходимые для этого сведения.

### 3.2.2.Уровень подготовки бакалавров

В МИ разработаны требования к текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов (выпускников). Внутрисеместровый контроль состоит из текущего контроля (в некоторых случаях используется форма рубежного контроля, например общеинститутское тестирование с целью выявления уровня остаточных знаний). Фундаментальная подготовка в МИ осуществляется в рамках циклов дисциплин базовой и вариативной частей, а также практик. Принятая в МИ система подготовки и контроля знаний позволяет студентам качественно овладеть компетенциями, предусмотренными учебными программами, паспортом компетенций для каждого профиля направления подготовки 48.03.01 – теология.

В процессе обучения степень усвоения студентами программного материала и уровень освоения той или иной компетенции оценивается по результатам текущего и промежуточного контроля. В МИ система контроля знаний ориентирована на традиционную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка знаний студентов в процессе обучения, по мнению членов комиссии, соответствует требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к дипломированным бакалаврам.

Уровень требований на этапе текущего контроля оценивался по имеющимся контрольным и тестовым заданиям (ФОСам), анализировались рефераты и курсовые работы (также входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных студентами в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты, защита курсовых работ. Итоги экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях кафедр, Совете факультета. По итогам обсуждений принимается решение, направленное на повышение качества обучения. Остаточные знания – знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в обучении и профессиональной деятельности. Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются как освоенные.

В МИ ведется мониторинг качества знаний студентов по результатам семестровых испытаний, результаты мониторинга представлены в таблице 2 **Таблица 2**

#### Средний показатель успеваемости

Направление подготовки	Форма обучения	1-ый семестр 2015-2016 уч. г.	2-ой семестр 2015-2016 уч. г.
48.03.01 - теология	Очно-заочная	<b>15</b>	
	Заочная		



Успеваемость студентов находится в пределах от 4,0 до 4,5 балла. Средний балл успеваемости в МИ составил 4,25 балла. Общее количество студентов, имеющих задолженности (по уважительным и неуважительным причинам) за 2015-2016 учебный год составило 15 человек. За неуспеваемость (за невыполнение уч. плана были отчислены 4 чел, за невыход из академического отпуска - 2 человека, по собственному желанию - 3 чел. в связи со смертью 1 чел. Всего на 01.04.2016 отчислено 9 студентов.

Причиной отчисления является академическая неуспеваемость.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках всеми студентами в полном объеме были пройдены учебная (педагогическая) и производственная (миссионерская) практики, сдана вся нормативная отчетная документация, защищены отчеты перед руководителем практики. Проведены семинары по итогам практик. Оценки выставлены в ведомости и зачетные книжки.

### **3.2.3. Степень подготовленности выпускников**

В Миссионерском институте пока что не было ни одного выпуска. Первый выпуск планируется провести в 2015 / 2016 учебном году.

### **3.2.4. Анализ качества кадрового обеспечения подготовки бакалавров**

Научно-образовательный процесс в МИ осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В МИ ведется большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, ученых из университетов г. Екатеринбурга, а также священнослужителей с высшим богословским образованием. В МИ работают высококвалифицированные штатные преподаватели. Для обеспечения высокого качества учебного процесса привлекались ведущие специалисты из вузов г. Москвы. Кадровая обеспеченность подготовки специалистов соответствует лицензионным нормативным требованиям. «Остепененность» преподавателей на момент самообследования составляет – 71 %, количество НПП, приведенных к целочисленным ставкам составляет 6,49 единиц. Основными формами повышения квалификации преподавателей МИ являются курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах, конференциях. Анализ кадрового состава показал, что лицензионные нормативы по обеспечению учебного процесса преподавателями с учёными степенями и званиями выполняются. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе. Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией МИ заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором. Преподаватели-почасовики работают по договорам оказания возмездных образовательных услуг. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год. Её учёт ведётся регулярно. Итоги выполнения плана учебной нагрузки штатными преподавателями подводятся в конце учебного года.

### **3.2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

В МИ имеется оборудованный и укомплектованный для занятий компьютерный класс, библиотека; есть выход в Интернет. Для самостоятельной подготовки студентов разработаны электронные учебно-методические комплексы. Библиотека является важнейшим структурным подразделением МИ, она призвана содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. МИ обеспечивает студентов литературой в соответствии с лицензионными нормативами, требованиями ФГОС ВО. Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями с соответствующими грифами, методическими рекомендациями и указаниями, учебно-методическими комплексами. Реальная обеспеченность студентов литературой по различным дисциплинам учебных блоков реализуемых образовательных программ составляет от 0,5 до 2 на 1 студента. Все образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Увеличился и фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей и материалов конференций. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 13 рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Интернет. Фонд библиотеки включает более 8000 экземпляров, из них количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы составляет около 1 500 экземпляров. Помимо учебников, учебных пособий и научной литературы библиотечный фонд включает учебно-методические издания. Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеются систематический электронный каталог; картотека статей периодических изданий; журнал регистрации поступлений новых изданий. В 2015 году была сделана подписка на 23 наименования периодических изданий, включающая обязательные издания, определенные соответствующими образовательными стандартами: «Православная газета», «Журнал Московской Патриархии», «Наше Наследие», «Православное книжное обозрение», «Православный экономический вестник», «Приход», «Родина», «Вестник Екатеринбургской Духовной семинарии», «Вестник ПСТГУ Серия: История. История РПЦ», «Вестник ПСТГУ Серия: Педагогика. Психология», «Вестник ПСТГУ Серия: Филология», «Вестник ПСТГУ Серия: Богословие. Философия», «Вопросы истории», «Исторический архив», «Церковь и время» и др. Библиотека осуществляет информационное обеспечение читателей, используя при этом различные формы и методы:

- ежемесячные тематические выставки книг из фонда библиотеки;

- виртуальные книжные выставки книг, имеющихся в библиотеке (выставляются на сайте института).

В 2015 году были проведены следующие тематические выставки книг: «Русская икона: образы и символы»; «ОРКСЭ: методика преподавания»; «Выставка новых поступлений»; «Идите, научите все народы» и др. В библиотеке имеются электронные учебники на CD - дисках.

Осуществлена подписка на ЭБС «Университетская», каждый студент имеет свой логин и пароль, с помощью которых он может войти в библиотеку из любой точки доступа к сети Интернет.

### **3.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников МИ включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов МИ и результатах его деятельности, анализ полученных данных и принятие мер по улучшению показателей. Внутривузовская система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры вуза, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников в МИ включает в себя следующие виды контроля: – предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);

- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний); – итоговый контроль (итоговая аттестация).

Планирование повышения качества образовательного процесса в МИ осуществляется в следующих формах:

- планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров в рамках деятельности Совета факультета, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;
- утверждение годовых планов работы факультета и кафедр.

Принятые планы и решения доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава и сотрудников МИ через приказы ректора, распоряжения декана и заведующих кафедрами.

Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по результатам составления рабочих учебных планов по направлению подготовки бакалавров и расчета предполагаемой учебной нагрузки. К работе в МИ привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем

объявления конкурса на замещение вакантных должностей. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в МИ имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов заведующих кафедрами, декана на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора, заседаниях кафедр. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Научная деятельность МИ – это совместная деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов, направленная на решение фундаментальных и прикладных задач социально-гуманитарных, богословских и исторических наук, формирование и развитие у студенческого сообщества научного мышления и исследовательских навыков, повышение профессионального уровня преподавателей и будущих выпускников МИ. Порядок организации и проведения научной работы в МИ регламентируется соответствующими положениями. Научная работа в МИ ведётся на плановой основе. Ежегодно на кафедрах составляются планы научных исследований. Тематический план НИР утверждается на кафедрах. Ученый совет заслушивает отчеты о научной работе ППС института (ежегодно). Научно-исследовательская деятельность в МИ тесно связана с образовательным процессом и складывается из инициативных исследований, проводимых во время второй половины рабочего дня. Работы, выполняемые в рамках второй половины рабочего дня, включаются в индивидуальные планы всех штатных преподавателей, имеющих ученые степени и звания. На заседаниях кафедр обсуждаются текущие вопросы научной деятельности преподавателей, вопросы организации и проведения методологических и методических семинаров, проблемы руководства учебно-исследовательской деятельностью студентов, что находит своё отражение в протоколах заседаний кафедр. Научно-исследовательская работа в МИ ведётся в следующих направлениях: - на кафедре истории: история рода Демидовых, история уральских фамилий, монеты как исторический источник (А. Г. Мосин); православные духовные и культурные традиции России, история старообрядчества, история письменности и книжности на Урале (прот. П.И. Мангилев); история Церкви в России и на Урале в XVII-XIX вв. (свящ. И.А. Никулин, доц. А. В. Мангилёва); проблемы изучения всемирной истории XX – начала XXI вв. (проф. А. Г. Чевтаев). На кафедре утверждена тема научных исследований на 2015-2019 гг.: «Верующие и православное духовенство Урала в годы политических репрессий (1920- 1950-е гг.)»;

- на кафедре социально-гуманитарных дисциплин: речевая коммуникация, особенности религиозной коммуникации (проф. Н.А. Дьячкова, проф. И.В. Шалина, доц. Л.В. Христолюбова), ономастика (доц. С.О. Горяев), методика преподавания ОРКиСЭ, православная психология (магистр Е.В. Глушкова, доц. И.Ф. Парамонов), русская религиозная философия, актуальные проблемы социальной философии (проф. С.А. Азаренко). Л.К. Конышева работает по гранту, она

участвует в отраслевой научно-исследовательской программе «Гигиеническое обоснование минимизации рисков для здоровья населения России». Тема № 1.6.1: «Анализ основных закономерностей и особенностей негативного действия наноматериалов на организм как основа гигиенического нормирования и оценки риска в сфере нанотехнологий». Задание по теме: «Построение и идентификация модели для математического описания и прогнозирования задержки металлических наночастиц в лёгких при хронической ингаляционной экспозиции, а также транслокации их в другие органы и выведения из организма»;

- на кафедре теологии: педагогика духовно-нравственного воспитания (ст. преп. К.В. Корепанов, иеромонах Иероним (Миронов), священник Иоанн Парамонов), экзегетика Нового Завета (прот. Сергей Алексеев), история религиозной культуры на Урале (ст. преп. Н.С. Каримова).

Научные достижения МИ представлены в 64-х публикациях, в том числе 2-х монографиях. В 2015 году преподавателями МИ были написаны и опубликованы следующие научные работы:

1. Каримова Н.С. К вопросу о высочайших наградах клира и мирян Екатеринбургской епархии конца XIX — начала XX вв. // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2015. № 3 (11). С. 44–56.

2. Рыжкова Г.С. Практикум по религиоведению (учебно-методическое пособие). Издательство Уральского государственного университета, 2015 г., 347 с. (в соавторстве с Пивоваровым Д.В., Ивановой Е.В., Чернышковой З.Е. и др.).

3. Парамонов И.Ф. Помощник благочинного по образованию и катехизации в современной церковно-практической деятельности/И.Ф. Парамонов/ Православный вестник «Приход». - № 4 (124), июль. – 2015. – с. 4-6.

4. Никулин И.Ф. К вопросу о современной историографии Тобольского архиерейского дома (несколько замечаний касательно диссертации Н. С. Хариной) // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6–7 февраля 2015 г.). Екатеринбург, 2015. С. 481–487. 0,3 а.л.

5. Никулин И.Ф. Преосвященный Игнатий (Римский-Корсаков), митрополит Сибирский и Тобольский. Екатеринбург: Екатеринбургская духовная семинария, 2015. 313 с. 14 а. л. (монография)

6. Никулин И.Ф. К вопросу о системе административно-территориального управления Сибирской епархией в последней трети XVII в. // Христианское чтение. 2015. № 5. С. 0,8 п.л.

7. Никулин И.Ф. Святой князь Владимир и Крещение Руси в концепции «византийского наследия» (по сочинениям сибирского митрополита Игнатия [Римского-Корсакова]) // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2015. Вып. 4(12). С. 42–47. 0,3 п.л.

8. Мангилева А.В. Социокультурный облик приходского духовенства Пермской губернии в XIX – начале XX в. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та; Университетское изд-во, 2015. 480 с.;

9. Мангилева А.В. Преподаватели Екатеринбургского уездного духовного училища в воспоминаниях Д. Н. Мамина-Сибиряка и в свете данных других источников // Известия

Уральского федерального университета. Сер. 2: Гуманитарные науки. 2015. Т. 139. № 2. С. 191–196;

10. Мангилева А. В. Клировые ведомости как исторический источник // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6-7 февраля 2015 г.). Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С. 408–418;

11. Мангилева А. В. Екатеринбургское уездное духовное училище в эпоху Великих реформ: два свидетельства // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2015. № 1(9). С. 17–32;

12. Мангилева А. В. Влияние модернизационных процессов на кадровую политику епархиальных властей в XIX в. // Религиозные и политические идеи в произведениях деятелей русской культуры XVI-XXI вв. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2015. С. 164–171;

13. Петр Мангилев, прот. Сборник старообрядческих сочинений, изданных на гектографе, из библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6-7 февраля 2015 г.). Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С. 398–407;

14. Петр Мангилев, прот. Снова о «Статире»: по поводу рецензии Н. А. Мудровой / Мангилев П. И., прот. // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2015. № 2(10). С. 165–169. 0,25 п. л. Импакт-фактор РИНЦ – 0,140;

15. Петр Мангилев, прот. Сборник сочинений инок-схимника Максима из библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии (предварительное сообщение) // Религиозные и политические идеи в произведениях деятелей русской культуры XVI-XXI вв. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2015. С. 144–152.

16. Петр Мангилев, прот., Рункевич А.С. Новые материалы к биографии Преосвященного Варлаама (Денисова), Архиепископа Черниговского и Нежинского // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2015. № 3 (11). С. 57–83. Импакт-фактор РИНЦ – 0,140;

17. Мосин А.Г. «Наша задача объединиться вокруг Церкви Христовой...»: отец Александр Корняков и его паства в борьбе за свой храм (1936-1937 гг.) // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6-7 февраля 2015 г.). Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С. 447-453;

18. Мосин А.Г. Из ранней истории режевских фамилий // Режевская старина: краеведческий альманах. Вып. 3. Реж, 2015. С. 46-50;

19. Мосин А.Г. Георгий Свиридов в жизни и творчестве Геннадия Мосина // От Свиридова до Свиридова: Материалы открытой научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения Г.В. Свиридова. Екатеринбург, 2015. С. 14-18;

20. Мосин А.Г. Предисловие // Крест архипастыря: Материалы к биографии священномученика Аркадия (Ершова), епископа Екатеринбургского / авт.-сост. А.В. Печерин. Екатеринбург, 2015. С. 3-5 (серия «Екатеринбургские архипастыри», кн. 1);

21. Демидовы. Промышленники и меценаты: календарь на 2016 г. / авт. текстов: А.Г. Мосин. Екатеринбург: Екатеринбургский музей изобразительных искусств, 2015. 13 л.;
22. Никулин И. А., свящ. К вопросу о современной историографии Тобольского архиерейского дома (несколько замечаний касательно диссертации Н. С. Хариной) // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6–7 февраля 2015 г.). Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С. 481–487;
23. Никулин И. А., свящ. К вопросу о системе административно-территориального управления Сибирской епархией в последней трети XVII в. // Христианское чтение. 2015. № 5. (0,8 п.л.);
24. Никулин И. А., свящ. Святой князь Владимир и Крещение Руси в концепции «византийского наследия» (по сочинениям сибирского митрополита Игнатия [Римского-Корсакова]) // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2015. Вып. 4(12). С. 42–47;
25. Палкин А.С. Из истории распространения единоверия в Центральной России (1830-е – 1870-е гг.) // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6–7 февраля 2015 г.). Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С. 494-502.
26. Дьячкова Н.А., Мангилев П.И., прот. Теологическое образование в Екатеринбургской епархии: современное состояние и перспективы // Традиция и новации в образовании и воспитании (к 1000-летию Русского Афона) / Сборник докладов IX съезда православных законоучителей Екатеринбургской митрополии. Екатеринбург, 2015. С. 4–9.
27. Шалина И.В. Культурный сценарий русского гостеприимства: опыт описания // Молодые голоса / сб. тр. / Под ред И. В. Шалиной. Екатеринбург, Издательский Дом "Ажур", 2015. С. 11 - 22. (в соавторстве с Ли Чан). ISBN 978-5-91256-255-6.
28. Шалина И.В. Утешение как коммуникативная неудача // Русский язык сегодня. Выпуск 6. Сб. докл. Международн. конф. Одиннадцатые Шмелевские чтения (23-25 февр. 2015 г.). Отв. ред. А.В. Занадворова. М., Изд-во «Флинта», Изд-во «Наука», 2015, с. 362-371.
29. Шалина И.В. Повседневная жизнь провинциального имения: дневник слуги уральских помещиков Голубцовых // Quaestio Rossica, 2015, №1, с. 255–274 (в соавторстве с Л. Дашкевич, М. Ларионовой, Е. Неклюдовым)
30. Шалина И.В. К вопросу об определении и типологии ценностей // Национальные ценности в языке и коммуникации. Тезисы докл. науч. семинара с международн. участием (13 апреля 2015 г.), Екатеринбург, Издательский Дом "Ажур", 2015. С. 38-40. ISBN 978-5-91256-257-0.
31. Шалина И.В. Утешение как коммуникативная неудача // Речевые жанры современного общения. Тезисы докл. международн. конф. Одиннадцатые Шмелевские чтения (23-25 февраля 2015 г.). М., 2015. С. 158-160.
32. Азаренко С.А. Археология, Буддизм, Габитус, Генеалогия, Герменевтика, Герменевтический круг, Гетеротопии, Желание, Знак, Значение, Интерпретация, Ислам, Код,

Коммуникация, Логос, Миф, Образ, Образование, Описание, Понятие, Правда, Семиотика, Символ, Содержание и Форма, Смысл, Сообщество, Текст, Телесность, Топология социальная, Трансгрессия, Христианство, Юмор, Язык // Современный философский словарь. М, Академический проект, 2015.

33. Азаренко С.А. Онтология образа в кругу воображающих // Социемы. Екатеринбург, Изд-во Уральского Федерального ун-та, им. Б.Н.Ельцина, 2015. № 21. 18-32.

34. Азаренко С.А. «Однозначный» и «контекстуальный» каналы сообщаемости // Социемы. Екатеринбург, Изд-во Уральского Федерального ун-та, им. Б.Н.Ельцина, 2015. № 22. 6-16.

35. Азаренко С.А. Духовные практики в современном обществе // Церковь. Богословие. История. Материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6-7 февраля 2015). Екатеринбург. Информационно-издательский отдел ЕДС, 2015. С.11-18.

36. Азаренко С.А. Антропологические практики современности: онтология сообщаемости и совместность // Фонарь Диогена. Человек в многообразии практик. Международный антропологический журнал. Москва-Казань, 2015. №1. С.72 – 91.

37. Азаренко С.А. Проблемы современного образовательного пространства: социально-философский анализ понятия «безопасность» // Педагогическое образование в России, №11, 2015, С.13-19. ISSN 2079-8717/ (ВАК).

38. Дьячкова Н.А Теологическое образование в Екатеринбургской епархии: современное состояние и перспективы (в соавторстве с П.И. Мангилевым) // Традиции и новации в образовании и воспитании (к 1000-летию Русского Афона). XI съезд православных законоучителей Екатеринбургской метрополии 25-26 августа 2015. – С. 4 – 9.

39 Дьячкова Н.А "Свидетельствовать ближним и дальним" (роль фактора адресата в публичных выступлениях Патриарха Кирилла) // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6–7 февраля 2015 г.). — Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С. 192 – 201.

40. Дьячкова Н.А «От слов своих осудишься» // Сайт Миссионерского института. URL: <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/634> (дата обращения: 14.01.2016).

41. Дьячкова Н.А Речевая агрессия и язык вражды // Сайт Миссионерского института. URL: <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/689> (дата обращения: 14.01.2016).

42. Дьячкова Н.А Чему смеетесь? // Сайт Миссионерского института. URL: <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/706> (дата обращения: 14.01.2016).

43. Дьячкова Н.А Средства речевой выразительности // Сайт Миссионерского института. URL: <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/721> (дата обращения: 14.01.2016).

44. Дьячкова Н.А Присаживайтесь или садитесь? // Сайт Миссионерского института. URL: <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/759> (дата обращения: 14.01.2016).

45. Дьячкова Н.А О ложной вежливости // Сайт Миссионерского института. URL: <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/765> (дата обращения: 14.01.2016).



46. Горяев С.О. В защиту традиционных методов преподавания латинской ветеринарной терминологии. Инновационное развитие аграрного производства в современных условиях. Материалы международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2015. (страниц не знаю).

47. Горяев С.О. Международная конференция «Имена в экономике V. Язык, медиа и экономика в виртуальной и реальной жизни: новые перспективы». Вопросы ономастики. 2015. № 2 (19). С. 182–185.

48. Горяев С.О. Рабочая программа дисциплины «Русский язык». НОУ ВПРО «Екатеринбургская духовная семинария». Екатеринбург, 2015. 27 с.

49. Горяев С.О. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка». НОУ ВПРО «Екатеринбургская духовная семинария». Екатеринбург, 2015. 27 с.

50. Горяев С.О. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык». НОУ ВПРО «Екатеринбургская духовная семинария». Екатеринбург, 2015. 27 с.

51. Горяев С.О. Латинский язык для юристов (для бакалавриата и специалитета). Учебник. М.: «Юстиция» 2016. 208 с. ISBN 978-5-4365-0459-9 (в соавторстве с Берг Е.Б.).

52. Коньшева Л.К. О моделях пространства-времени в науке и богословии (в соавторстве с А.В. Борисовым) // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6–7 февраля 2015г.). — Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С. 65-72.

53. Коньшева Л.К. Проблема согласования эволюционистской и креационистской концепций в миссионерской и педагогической практике (в соавторстве с Л.Н. Васильевой) // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6–7 февраля 2015г.). — Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С.73-79.

54. Коньшева Л. К. Особенности миссионерской деятельности среди ученых естественно-научных специальностей ( в соавторстве с Слесаревым Ю.В.) // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6–7 февраля 2015г.). — Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. С. 277-284.

55. Зырянов О.В. Художественная антропология Н. В. Гоголя: между традиционализмом и авангардом // Н. В. Гоголь как художественный и культурно-исторический феномен: коллект. монография / под ред. З. Пехала и О. Зырянова. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouc, 2015. С. 15–28. ISBN 978-80-244-4644-8

56. Зырянов О.В. Предисловие // Н. В. Гоголь как художественный и культурно-исторический феномен: коллект. монография / под ред. З. Пехала и О. Зырянова. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouc, 2015. С. 5–11 (в соавторстве с З. Пехалом).

57. Зырянов О.В. «Лермонтов, мучитель наш»: еще раз о стихотворении «Выхожу один я на дорогу...» и его «интертекстуальном потомстве» // Онтология и поэтика: теоретические и

аналитические аспекты: Коллективная монография, посвященная 75-летию проф. М. М. Гиршмана. Siedle, 2015. С. 239–261. ISBN 978-83-64884-56-6

58. Зырянов О.В. На перекрестке национально-культурных традиций: русский человек в творчестве Д. Н. Мамина-Сибиряка // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитар. науки. 2015. № 3 (142). С. 83–97.

59. Зырянов О.В. Роль этноконфессионального фактора в вопросах онтологической поэтики // Церковь. Богословие. История: материалы III Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 6-7 февраля 2015 г.) – Екатеринбург: Информ.-изд. отдел ЕДС, 2015. – С. 212–219.

60. Зырянов О.В. Лирика М. Ю. Лермонтова в свете русской традиции философии диалога // Вестник русского христианского движения. Париж – Нью-Йорк – Москва. 2015. № 1 (203). С. 253–266.

61. Зырянов О.В. Аксиологическая модель времени в рассказе Ф. М. Достоевского «Сон смешного человека» // Revitalizace hodnot: umění a literatura II / Editor Josef Dohnal. Brno: Masarykovy univerzity, 2015. P. 331–340.

62. В сторону лирического нарратива: к вопросу о жанровом статусе и типологии нарративных структур в русской лирике XIX – начала XX в. // Диалог согласия: сборник научных статей к 70-летию В. И. Тютю / под ред. О. В. Федунинной и Ю. Л. Троицкого. – М.: Intrada, 2015. С. 277–286.

63. Зырянов О.В. Своеобразие лирического нарратива в поэзии Я. П. Полонского // Я. П. Полонский: творчество, судьба, эпоха (посвящается 195-летию со дня рождения поэта): сб. науч. ст. по материалам междунар. науч.-практ. конф., 27–29 мая 2015 года / сост. и науч. ред. Т. В. Федосеевой; Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина. – Рязань, 2015. – С. 147–159.

64. Зырянов О.В. «Река времен...» как сверткостекстовое образование в русской поэзии XIX–XX вв. // Уральский филологический вестник / ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» / гл. ред. С. И. Ермоленко; отв. ред. Т. А. Ложкова. Екатеринбург, 2015. (Серия «Русская классика: динамика художественных систем». Вып. 7). С. 87–100.

Очень важной составляющей научной работы является участие в научных симпозиумах. Преподаватели МИ участвовали в общей сложности в 30-ти научных всероссийских и международных конференциях.

Самым представительным было их участие в 3-ей Всероссийской научно-богословской конференции «Церковь. Богословие. История», 11-ом съезде православных законоучителей Екатеринбургской митрополии и Всероссийской конференции «Современная православная миссия».

НПР Миссионерского института выступали с докладами на:

1) IV Межрегиональной научно-практической конференции «Православие на Урале: веки истории» (Екатеринбург, 17 января 2015);

- 2) III Международной научно-богословской конференции «Церковь. Богословие. История» (Екатеринбург, 6-7 февраля 2015 ) ;
- 3) Научно-практической конференции «От Свиридова до Свиридова» (Екатеринбург, 13 февраля) ;
- 4) III Кулагинских чтениях (Екатеринбург, 17 апреля 2015);
- 5) X международной конференции «Историческая русистика в XXI веке» (Венгрия, Будапешт, 18-19 мая 2015);
- 6) Всероссийской научной конференции «Актуальные проблемы отечественной истории, источниковедения и археографии», посвященной 85-летию со дня рождения академика РАН Н.Н. Покровского (Новосибирск, 18-20 июня 2015);
- 7) XI съезде православных законоучителей Екатеринбургской митрополии, посвященном 1000-летию русского Афона (Екатеринбург, 25-26 августа 2015);
- 8) Ежегодной Покровской научной конференции, приуроченной к 1000-летию преставления святого равноапостольного великого князя Владимира на тему «Христианский правитель в церковной и национальной истории» (Сергиев Посад, 12 октября 2015);
- 9) Международном методологическом семинаре в университете Париж-И Пантеон Сорбонна, Франция (октябрь 2015);
- 10) Семинаре «Традиции и новации в богословском образовании: учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин» в рамках регионального этапа XXIV Международных Рождественских образовательных чтений (Екатеринбург, 6 ноября 2015);
- 11) XIV Уральской родоведческой научно-практической конференции (Екатеринбург, 13-14 ноября 2015);
- 12) Международной конференции «Князь Владимир. Цивилизационный выбор» (Москва, 18–20 ноября 2015);
- 13) Всероссийской научной конференции «Современная православная миссия – 2015» (Екатеринбург, 24 декабря 2015);
- 14) Международной конференции «Одиннадцатые Шмелевские чтения (23-25 февраля 2015 г.). Москва, Ин-т рус.яз. имени В.В. Виноградова;
- 15) Всероссийской научной конференции с международным участием «Медиасреда: поле битвы или стихия взаимопонимания». 30-31 октября 2015г. Санкт-Петербург;
- 16) Научно-практической конференции «Международное развитие аграрного производства в современных условиях». Екатеринбург, февраль 2015. Организатор: УрГАУ. Форма участия – заочное участие с представлением доклада «В защиту традиционных методов преподавания латинской ветеринарной терминологии»;
- 17) V Матвеевских чтениях. Екатеринбург, март 2015. Региональная научная конференция. Организаторы: Кафедра русского языка и общего языкознания УрФУ;
- 18) Международной научной конференции «Имена в экономике-5». Верона (Италия), июнь 2015. Организаторы: Веронский университет. Форма участия: выступление с докладом «Internet

Plan Names In Russian: Humanization of High Tech Sphere» (в соавторстве с О.Ю. Ольшванг, УГМУ);

19) Международной научной конференции «Имя и именование-3». Бая Маре (Румыния), сентябрь 2015. Организаторы: Университет г. Клуж-Напока;

20) Международной научной конференции «Этнолингвистика. Ономастика. Этимология. III». Екатеринбург, сентябрь 2015. Организаторы: УрФУ, РАН;

21) Международной научной конференции «ПРОСВЕЩЕНИЕ-ДУХОВНОСТЬ-ЛОГОС в Slavia Orthodoxa: от князя Владимира до наших дней». Ульяновск – Казань, ноябрь 2015;

22) Congress of the European Societies of Toxicology Bridging Sciences for Safety 13 – 16 September 2015, Porto, Portugal;

23) Всероссийской конференции «Наука. Философия. Религия», 17-18 ноября 2015 г. (Объединенный институт ядерных исследований, Дубна, Московская обл.);

24) Научном семинаре «Феномен “газетной литературы” в провинции (Уральский регион). XIX – первая половина XX в.» / Институт истории и археологии УрО РАН, ОМПУ (Екатеринбург, 14 февраля 2015 г.);

25) Всероссийской научной конференции «Литературное общество Арзамас: история и современность» / Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского (Арзамас, 20–23 мая 2015 г.);

26) Международной научно-практической конференции «Я. П. Полонский: личность, творчество, эпоха», посвященная 195-летию со дня рождения поэта / Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина (Рязань, 27–29 мая 2015);

27) VIII Всероссийской научной конференции «Литература Урала: история и современность», посвященная теме «Специфика литературности: этнокультурный и национальный аспекты» / Институт истории и археологии УрО РАН, ОМПУ. (8–9 октября 2015);

28) Всероссийской научной конференции с международным участием «Иннокентий Анненский (1855–1909): жизнь, творчество, эпоха». К 160-летию со дня рождения. / ИРЛИ (Пушкинский Дом) РАН. (Санкт-Петербург, 12–14 октября 2015).

29) Конференции «Православное образование в высшей школе» в рамках работы XI съезда православных законоучителей 26 августа 2015 г.

30) Конференции «Пациент и врач: как помочь друг другу?», состоявшейся 27 февраля 2015 г. в Свердловской областной клинической больнице №1.

НПР Миссионерского института работали в составе

- оргкомитета III Международной научно-богословской конференции «Церковь. Богословие. История»;

- оргкомитета XIV Уральской родоведческой научно-практической конференции;

- оргкомитета конференции «Современная православная миссия – 2015»;

- оргкомитета конференции «Актуальные проблемы отечественной истории, источниковедения и археографии».

НПР Миссионерского института участвовали в работе УМО

- по классической филологии университетов РФ (методическое совещание. Москва, январь 2015. Организатор: МГУ);

- по теологии (март 2015. Организатор: Учебный комитет РПЦ).

НПР Миссионерского института являются членами Диссертационных советов по защитах докторских диссертаций (Н.А. Дьячкова, О.В. Зырянов, И.В. Шалина).

Научно-исследовательская работа студентов является важным фактором для молодого специалиста и одной из важнейших составляющих учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика. Работа СНО – студенческого научного общества реализуется через работу научных кружков и семинаров, таких как «Богословский клуб», «Диалог науки и религии», а также в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МИ направлена на подготовку профессиональной, культурно-ориентированной и духовно-нравственной личности. Ежегодно на заседании Ученого Совета утверждается план воспитательной работы на каждый учебный год. Выполнение данного плана заслушивается на Ученом совете и Совете факультета. План воспитательной работы МИ соответствуют ФГОС ВО в части государственных требований к воспитательной работе в высшем учебном заведении. Приоритетными в воспитательной работе являются: учебная и научно-исследовательская работа студентов, нравственно-этическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурно-массовая работа и воцерковление. На основе плана воспитательной работы в МИ разрабатываются календарные планы работы, планы работы Студенческого совета. Главной целью воспитательной работы в МИ является подготовка профессионально и культурно-ориентированной личности, обладающей православным мировоззрением, социальной коммуникабельностью, ответственным отношением к себе и окружающему миру, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Данная цель достигается посредством решения конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- формирование православного мировоззрения;
- привитие любви к церковной жизни;
- формирование у студентов потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование эстетических ценностей и вкуса, участие в культурной жизни общества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гражданского самосознания, духовно-нравственное становление личности;

- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- воспитание патриотов России, своего города, своего Церкви.

Большой вклад в решение этих задач вносит учебный процесс, так как учебный план включает в себя большое количество учебных дисциплин с ярко выраженным воспитательным потенциалом. Среди них: отечественная история, история Церкви, русский язык и культура речи, психология, педагогика, культурология, риторика и ряд других дисциплин. Для активного вовлечения студентов в воспитательную работу в МИ создана и совершенствуется система студенческого самоуправления как особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В МИ действуют Богословский клуб, Поэтический клуб, Киноклуб. Регулярно проводятся праздничные вечера. Студенты принимают активное участие в шефской работе и ежемесячных благотворительных акциях по оказанию помощи малообеспеченным семьям в отдаленных селах Верхотурского района Свердловской области - Кордюково, Карпунино, Морозово, Малахово и др. Все культурно-массовые и духовно-просветительские мероприятия, проводимые в институте, находят свое отражение на официальном сайте Миссионерского института. В планах работы Совета факультета воспитательная работа представляется отдельным разделом. Отчет о ее выполнении заслушивается на заседаниях Ученого совета и Совета факультета.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства института, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1004 кв.м. на условиях долгосрочной субаренды недвижимого имущества (до 30.11. 2020 г.) и безвозмездного пользования недвижимым имуществом на неопределенный срок по соответствующим договорам:

- договор субаренды недвижимости (нежилого помещения), б/н от 01 октября 2014 г. Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12 с индивидуальным предпринимателем Антипиной Натальей Викторовной, свидетельство 66 № 005156304 от 03.11.2006 г. Юридический адрес: 620085 г. Екатеринбург, ул. Титова, д. 44-47. ОГРНИП 304967430700060, ИНН 667007144584, р/с 40802810262070000003 в ОАО «УБРИР», к/с 30101810900000000795, БИК 046577795, ОКПО 0152114920;

- договор безвозмездного пользования, б/н от «01» сентября 2014 г. по адресу г. Екатеринбург, ул. Тверитина, 20 с Централизованной религиозной организацией Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви, ОГРН 1036605604815, ИНН/КПП 6658001861/665801001, 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а.

Сведения о наличии и использовании площадей представлены в таблице 3.

**Таблица 3 Сведения о наличии и использовании площадей**

Форма владения	Реквизиты документов на право использования площадей	Учебная площадь кв.м.	Административная площадь + подсобные помещения	Спорт зал кв. м.	Пункт медобслуживания	Обеденный зал	Общая площадь кв.м.
Субаренда	б/н от 01.02.2014. Свердловская область город Екатеринбург улица Карла Маркса 12 с индивидуальным предпринимателем Антипиной Н.В. свидетельство 66 № 005156304 от 03.11.2006 Юридический адрес: 620085 Екатеринбург ул. Титова д.44-47. ОГРНИП 30496743070006 0 ИНН 667007144584 р/с 40802810262070 000003 в ОАО «УБРИР» к/с 30101810900000 000795 БИК 046577795 ОПО 0152114920	178,19 кв.м	129 кв.м. + 100,61 кв.м		10,5 кв.м		437,9 кв.м
Безвозмездное пользование	б/н от 01.09.2014 по адресу Екатеринбург ул. Тверитина, 20 с Централизованной религиозной организацией Екатеринбургская епархия Русской Православной Церкви ОГРН 103 6605604815 ИНН/КПП 6658001861/6658 01001, 620086 Свердловская область город Екатеринбург,	383 кв.м	48,1 кв. м	135 кв.м			566,1 кв.м

	улица Репина, дом 6 а.						
Всего							1004 кв. м.



Арендуемые площади соответствуют лицензионным требованиям по приведенному контингенту, и составляют на момент самообследования 34,6 кв. м. на одного студента, приведенного к очной форме обучения. Общее количество аудиторного фонда составляет 15 аудиторий. Все учебные аудитории отвечают лицензионным требованиям и требованиям СЭС. Аудитории оснащены необходимым оборудованием и наглядными учебными материалами. Общежитие в МИ отсутствует. Питание студентов за этот период осуществлялось в обеденном зале на 20 посадочных мест по договору на оказание услуг по организации питания студентов и сотрудников, б/н от 30 декабря 2013 г. с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» (Юр. адрес: 620032 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183; Фактический адрес: 620026, Екатеринбург, ул. К. Маркса, 5. ИНН 6662088520, КПП 668501001.

МИ имеет собственный лицензированный медицинский кабинет. В МИ имеется спортивный зал по адресу ул. Тверитина, 20. В МИ имеется компьютерный класс на 15 посадочных мест. На всех рабочих станциях установлен официальный антивирус от компании Касперский. Для всех персональных компьютеров филиала обеспечен весь спектр необходимых лицензионных программных продуктов. Компьютерный класс дополнительно оснащен беспроводными сетевыми адаптерами WIFI для обеспечения резервного канала связи через сеть Интернет. Данное оборудование позволяет обеспечить бесперебойную связь для проведения онлайн конференций и других мероприятий через сеть Интернет. В настоящее время в МИ действует 35 компьютеров, 8 принтеров, 5 МФУ. Все ПК объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет. Проводится администрирование и обслуживание вышеуказанного аппаратного обеспечения. В здании функционирует точка доступа в Интернет по WIFI, что дает возможность использования беспроводной системы подключения к сети Интернет во всех аудиториях здания. В институте установлено мультимедиа-оборудование в 3-х аудиториях. Согласно ФГОС ВО имеется возможность для проведения учебных занятий в интерактивной форме. Персональными компьютерами оснащены рабочие места всех сотрудников института. Библиотека МИ обслуживает около 120 читателей, располагает более 8000 тыс. экз. единиц хранения библиотечного фонда. Читальный зал на 20 посадочных мест полностью обеспечивает обучающихся условиями для самостоятельной работы, имеет доступ к электронным носителям информации и выход в Интернет. Количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы составляет около 1 500 экземпляров. Помимо учебников, учебных пособий и научной литературы библиотечный фонд включает учебно-методические издания. Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется: алфавитный и систематический каталоги (электронные); картотека статей периодических изданий; каталог электронных изданий; книга суммарного и инвентарного учета. В 2015 году была сделана подписка на 23 наименования, получено около 300 экз. периодических изданий, включая обязательные издания, определенные соответствующими образовательными стандартами: газеты (центральные, краевые, по профилю): «Известия»,

«Вечерний Екатеринбург», «Областная газета», «Уральский рабочий», «Православная газета». Журналы: (по профилю и научно-популярные): «Журнал Московской Патриархии», «Наше Наследие», «Православное книжное обозрение», «Православный экономический вестник», «Приход», «Родина», «Фома». Научные: «Вестник Екатеринбургской Духовной семинарии», «Вестник ПСТГУ Серия: История. История РПЦ», «Вестник ПСТГУ Серия: Педагогика. Психология», «Вестник ПСТГУ Серия: Филология», «Вестник ПСТГУ Серия: Богословие. Философия», «Вопросы истории», «Исторический архив», «Церковь и время», «Вопросы языкознания». «Русский язык в научном освещении». Официально-документальные: «Бюллетень Министерства образования и науки РФ», «Официальные документы в образовании», «Собрание Законодательства РФ». Библиотека осуществляет информационное обеспечение читателей, используя при этом различные формы и методы:

- ежемесячные тематические выставки книг из фонда библиотеки;
- виртуальные книжные выставки книг, имеющихся в библиотеке (выставляются на сайте института).

В на момент 01 апреля 2016 года проведено 17 книжных выставок из них виртуальных 9.

Финансовое обеспечение МИ осуществлялось в соответствии со сметой на 2015 год (см. на официальном сайте Миссионерского института по адресу: [http://www.uralsky-missioner.ru/accounts/1/upload/cfiles/Smeta\\_na\\_2015.pdf](http://www.uralsky-missioner.ru/accounts/1/upload/cfiles/Smeta_na_2015.pdf)

На момент 01.04. 2016 МИ выполнил на 100% свои финансовые обязательства по поступлению денежных средств от Учредителя и расходованию денежных средств по статьям годового бюджета, утвержденного Учредителем.

Смету на 2016 год см. по адресу: <http://www.uralsky-missioner.ru/accounts/1/upload/cfiles/smeta%202016%20isprav%20b%20dop.pdf>

В МИ установлена пожарная сигнализация. В целях безопасности в здании МИ установлено видеонаблюдение.

По результатам самообследования комиссия положительно оценивает работу МИ по созданию и развитию современной материально-технической базы и отмечает, что существующая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки. Она включает в себя оборудование, технику, а также арендуемые учебные аудитории, используемые в учебном процессе.

#### **7.Выводы (включая: преимущества и недостатки в деятельности института, анализ исправления недостатков за предыдущие периоды)**

По итогам самообследования комиссия пришла к следующим выводам. МИ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МИ. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки по представленному к самообследованию направлению и профилям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО. МИ располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение

образовательной и научной деятельности. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной и научной деятельности показал, что лицензионные требования МИ выполняются. Основные нормативные показатели МИ соответствуют установленным требованиям. Структура МИ и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего профессионального образования, и позволяют эффективно решать основные задачи, возложенные на вуз. Структура факультета и кафедр соответствует спектру реализуемых в МИ образовательных программ. Анализ планов работы МИ, протоколов заседаний Ученого совета и Совета факультета, результатов работы по развитию инфраструктуры с учетом материально-технического и кадрового потенциала свидетельствует о стремлении МИ динамично развиваться с учетом современных тенденций в системе высшего образования России. На регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в вузе положениям, студенты принимают активное участие в управлении вузом. Сложившаяся в вузе структура подготовки бакалавров способствует реализации профессиональных образовательных программ высшего образования по двум формам обучения (очно-заочной и заочной), а также обеспечивает развитие личности обучающихся и имеет потенциал для дальнейшего совершенствования. Структура подготовки обучающихся в МИ по направлению подготовки 48.03.01 – теология соответствует потребностям общества, школы и Церкви. Учебные планы и программы дисциплин разработаны согласно требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность учебно-методическими комплексами и учебными рабочими программами дисциплин на кафедрах МИ – 100%. Их содержание и состояние способствуют качественной подготовке бакалавров. Организация учебного процесса в МИ осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и направлена на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками. Качество подготовки бакалавров по всем циклам дисциплин для реализуемых основных образовательных программ в вузе соответствует требованиям ФГОС ВО и оценивается как «хорошее». В МИ создана и успешно функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки студентов, включающая в себя предварительный, текущий, промежуточный и предстоящий итоговый контроль, а также контроль остаточных знаний. Все этапы контроля обеспечены организационной и методической документацией. Результаты всех видов контроля подвергаются анализу, обсуждаются на разных уровнях руководства. По результатам анализа назначаются корректирующие и предупреждающие мероприятия. Качественный состав научно-педагогических кадров МИ соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как «достаточный». Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного и научного процессов МИ оценивается как «хорошее». Анализ показателей научно-исследовательской и научно-методической деятельности показывает, что научный потенциал МИ позволяет большей части преподавателей института находиться на уровне последних достижений науки и вовлекать студентов в научную работу, что в целом способствует

подготовке бакалавров высокого уровня. В целом материально-техническая база института отвечает требованиям ФГОС ВО. В настоящее время институт располагает значительным количеством компьютерной техники, доступом в компьютерные сети, поэтому основная задача, которую важно решать в этом направлении, – модернизация, автоматизация и интенсификация использования существующего учебного оборудования. Воспитательная работа в МИ проводится на хорошем уровне в соответствии с концепцией воспитательной работы данного учебного заведения. В целом деятельность МИ на 01.04.2016 г. можно признать удовлетворительной. Комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

- уделять больше внимания перспективным вопросам развития института. В частности развивать дистанционное обучение;
- более активно пополнять фонд первоисточников по направлению «теология»;
- разрабатывать и готовить к публикации учебно-методическую литературу;
- активизировать участие всех преподавателей института в научной работе кафедр;
- активнее привлекать студентов к участию в НИР.

#### **8. Показатели деятельности Миссионерского института**

Показатели деятельности МИ в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от «14» июня 2013 г. № 462 Представлены в приложении «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

#### **9. Предложения по совершенствованию работы Миссионерского института**

МИ сложился как образовательное учреждение высшего профессионального образования. Институт успешно функционирует и динамично развивается, предлагая актуальные учебные программы, вовлекая в учебный процесс высоко квалифицированных специалистов в области богословия, истории и других наук. Для дальнейшего развития МИ определены следующие основные направления деятельности:

- продолжить работу по содержанию, структуре и системе управления учебным процессом в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям;
- повысить качество образования, применяя интерактивные методы обучения;
- усовершенствовать и активизировать научную работу ППС;
- повышать уровень ППС через обучение на различных ФПК;
- увеличить количество публикаций в научных периодических изданиях, прежде всего в изданиях, рецензируемых ВАК;
- укреплять научные и учебно-методические связи с вузами города (через обмен опытом, приглашение специалистов для чтения лекций, через конференции и т.п.).

Ректор Негосударственного частного учреждения –  
образовательной организации высшего образования

«Миссионерский институт» \_\_\_\_\_ Н.А. Дьячкова

