

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», на основании приказа ректора Миссионерского института № 02 от 30 марта 2016 г. была создана комиссия по самообследованию Миссионерского института.

Комиссия в составе председателя Дьячковой Н.А., ректора; членов комиссии Каштановой Н.П. – главного бухгалтера; Авдюховой Л.Н. – начальника учебного отдела; Волкова В.В. – главного специалиста учебного отдела; Мосина А.Г. – проректора по научной работе, заведующего кафедрой истории; Парамонова И.Ф. – заведующего кафедрой теологии, руководствуясь Порядком проведения самообследования в Миссионерском институте (далее – МИ, институт), провела самообследование МИ в период с 01.03.2016 г. по 30.03.2017 г. В процессе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения/организации:

1. Устав Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», зарегистрированный Управлением Министерства юстиции по г. Екатеринбург 09 июля 2014 года за государственным регистрационным номером 2146600031323, основной государственный регистрационный номер – 109660002630 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 2146600031323).
2. Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2015 № 1295, серия 90Л01 № 0008281, и приложение к ней.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Коллективный договор между администрацией и работниками Миссионерского института.
5. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся и Приложение к ним.
6. Программы всех видов практик, договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов за базами практик.
7. Информация о библиотечном фонде института и динамике его обновления.
8. Учебно-методические комплексы.
9. Рабочие учебные программы.
10. Расписание занятий.
11. Приказы о зачислении обучающихся, их переводах, восстановлении, отчислении.
12. Правила приема в Миссионерский институт.
13. Приказы об утверждении приемных, апелляционных, экзаменационных комиссий.

14. Отчеты кафедр о научной работе НПП.
  15. Планы работы института.
  14. Календарные графики учебного процесса.
  15. Учебные планы.
  16. Протоколы заседаний Ученого совета.
  17. Документы, отражающие материально-техническое обеспечение учебного процесса (Договоры, сертификаты на лицензионное программное обеспечение и т.п.).
  18. Документы по организации воспитательной работы в Миссионерском институте.
  19. Протоколы заседаний кафедр.
  20. Отчеты руководителей практик.
  21. Протоколы заседаний Методической комиссии института.
  22. Другие формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений.
  23. Отчет об устранении недостатков, выявленных в ходе проверки Рособранзором.
  24. Государственный образовательный стандарт по направлению 48.03.01 – теология по анализируемым специальностям.
  25. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение соответствующих программ.
  26. ФОС, используемый для текущего и итогового контроля.
  27. Экзаменационные билеты по дисциплинам рабочих учебных планов.
  28. Тематика курсовых работ.
  29. Приказы и материалы аттестационных комиссий
- В ходе работы комиссии был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС ВО. Результаты работы комиссии представлены в данном отчете по самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

### **1. 1. Общие сведения об образовательной организации**

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт» является образовательной организацией высшего образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы 48.03.01 – теология (уровень бакалавриата) и осуществляющей научную деятельность. Миссионерский институт был учрежден Местной православной религиозной организацией женский монастырь Ново-Тихвинский г. Екатеринбург Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в 2009 году. Первоначальное название института: Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Миссионерский институт при Ново-Тихвинском женском монастыре» (НОУ ВПО «Миссионерский институт»). В 2014 году Учредителем института стала Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви (ОГРН 1036605604815, ИНН 6658001861, местонахождение Учредителя: 620086, Свердловская область, город

Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а). Институт был переименован в **Негосударственное частное учреждение – образовательную организацию высшего образования «Миссионерский институт»**.

Институт является юридическим лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке, имеет в собственности и оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Основной государственный регистрационный номер Миссионерского института 1096600002630; идентификационный номер налогоплательщика 6671293814. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием и действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании:

- Устава Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», зарегистрированного Управлением Министерства юстиции по г. Екатеринбургу 09 июля 2014 года;

- Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденными в 2015 году ректором Н.А. Дьячковой;

- Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27.02.2015 № 1295, серия 90Л01 № 0008281, и приложения к ней (лицензия бессрочная);

- иных локальных актов Миссионерского института.

Юридический адрес Миссионерского института: Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12. Адреса электронной почты - [misiem@yandex.ru](mailto:misiem@yandex.ru), [natalya@olympus.ru](mailto:natalya@olympus.ru) Адрес официального сайта: <http://www.uralsky-missioner.ru/>

Ректором Миссионерского института является Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, назначенная Распоряжением митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Кирилла от 25.07.2014 года № р-39 и действующая на основании Устава.

Основной целью деятельности Миссионерского института является подготовка кадров по программам высшего профессионального образования по направлению 48.03.01 – теология (бакалавриат). Профили подготовки: «Систематическая теология Православия» (разработана также ОПОП по профилю «История Церкви», но в настоящее время данная программа не реализуется по причине отсутствия желающих обучаться по названному профилю).

### **1.2. Система управления институтом**

Миссионерский институт подчинен своему учредителю - Центральной религиозной организации Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви (ОГРН 1036605604815, ИНН 6658001861, местонахождение Учредителя: 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а), а также Министерству образования и науки. Руководство и управление институтом осуществляют ректор. Права и обязанности ректора определены Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором между администрацией и работниками Миссионерского института. В институте создан Ученый совет института,

возглавляемый ректором. Компетенция Ученого совета определена Положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входит 11 человек (начальник учебного отдела, заведующие кафедрами, зав. библиотекой, главный бухгалтер, а также опытные преподаватели и представители студенческого совета). Стратегической целью деятельности Ученого совета является создание условий для соответствия качества подготовки специалистов Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Содержание деятельности Ученого совета определяется целями и задачами работы Миссионерского института, особенностями развития высшего профессионального образования в Российской Федерации. Работа Ученого совета строится в соответствии с планом, ежегодно утверждаемом на Совете. План включает в себя наиболее важные вопросы деятельности института, в том числе вопросы совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса, деятельности кафедр, повышения эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студентов, вопросы воспитательной работы, набора абитуриентов и др. На заседаниях Ученого совета обсуждаются результаты вступительных испытаний и промежуточных аттестаций. Ученый совет рассматривает и обсуждает:

- учебные планы, программы и планы мероприятий по основным направлениям деятельности института, а также различные локальные акты;
- состояние учебно-воспитательной и методической работы, вопросы организации и итогов приема и обучения студентов;
- результаты научной работы, педагогических исследований и экспериментов;
- вопросы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, издательской деятельности;
- состояние и перспективы развития учебной материально-технической базы;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Ученом совете.

Руководит работой Ученого совета ректор доктор филологических наук, профессор Н.А. Дьячкова.

В Миссионерском институте создана Методическая комиссия. Целью работы Методической комиссии является разработка программ, рецензирование методических пособий, разработка положений, определяющих порядок организации учебного процесса и т.п. Руководит работой Методической комиссии кандидат педагогических наук, доцент И.Ф. Парамонов.

Основными структурными подразделениями Миссионерского института являются:

- Администрация;
- Бухгалтерия;
- Учебный отдел;
- Отдел кадров;
- Хозяйственная служба;
- Кафедра теологии;
- Кафедра истории;

- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин;
- Библиотека.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что институт имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует, прежде всего, отнести Положения о структурных подразделениях филиала: положение о кафедрах, о библиотеке, об учебном отделе и др., в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями и др.

Наряду с Положениями о подразделениях в Миссионерском институте разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике института позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием института и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В институте имеется штатное расписание, утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

К числу важных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка и Коллективный договор, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствуют Трудовому кодексу РФ,

а с другой, - учитывают специфику Миссионерского института (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Миссионерский институт ведет обучение по направлению 48.03.01 – теология (бакалавриат), профили подготовки – «Систематическая теология Православия».

Вопросами организации учебного процесса руководит Учебный отдел, в состав которого входят: начальник учебного отдела, главный специалист отдела, методист по заочной форме обучения и диспетчер учебного отдела. Начальник учебного отдела подчиняется ректору.

К основным подразделениям института, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами. На факультете 3 кафедры:

- кафедра теологии;
- кафедра истории;
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях института и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями. Заведующие кафедрами подчиняются ректору. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый ректором.

В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Органом студенческого самоуправления в институте является Студенческий совет. Задачи Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Взаимодействие организационных структур института обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в институте осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений института издаются приказы и распоряжения ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении институтом используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений института и его некоторых направлений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок организации освоения элективных дисциплин;
- Порядок организации образовательной деятельности по ОПОП при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения итоговой аттестации, защиты ВКР;
- Порядок ускоренного обучения по индивидуальному плану обучающегося;
- Порядок и условия зачисления в качестве экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- Положение о практиках (учебной, производственной, преддипломной);
- Положение о вступительных испытаниях; -
- Положение об Аттестационной комиссии;
- Положение об Апелляционной комиссии;
- Положение о кафедре; Положение о факультете;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке отчисления студентов;
- Правила приема граждан в Миссионерский институт;
- Положение о Приемной комиссии и др.

Все названные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом Миссионерского института. В целях рационализации управления в институте имеются телекоммуникации (факсимильная связь и электронная почта), локальная сеть, действуют программы «Тандем Университет», «ФИС», «ИРБИС», «Антиплагиат», сеть Интернет. В институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

В институте существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности вуза.

Сложившаяся структура управления институтом и состояние взаимодействия его подразделений оцениваются положительно. Комиссия пришла к выводу о том, что в институте создана необходимая нормативная база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу института. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности института показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает предусмотренные ФГОС ВО условия подготовки бакалавров по лицензированному направлению и профилям подготовки.

### **1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Миссионерского института**

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки бакалавров-теологов являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Миссионерского института. Развитие образовательной деятельности института направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки бакалавров;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды вуза;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

В Миссионерском институте сформирована структура подготовки кадров с высшим профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, на базе среднего (полного общего), среднего профессионального и высшего профессионального образования. На момент самообследования в институте в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 февраля 2015 г. серия 90Л01 № 0008281, регистрационный № 1295, приложение 1.1, ведется обучение по двум профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров: 48.03.01 – теология (профиль подготовки: «Систематическая теология Православия»).

Обучение ведется по договорам на контрактной основе с оплатой обучения юридическим лицом - Учредителем.

### **2.2. Результаты приема на программы высшего профессионального образования для обучения в Миссионерском институте в 2016 г.**

Прием студентов в 2016 году составил 31 человек, 18 человек на очно-заочную и 13 человек на заочную формы обучения.

Прием абитуриентов осуществлялся по результатам ЕГЭ по истории, обществознанию, русскому языку и экзаменам по данным дисциплинам, проводимым институтом самостоятельно, а также на основе дополнительного вступительного испытания по Основам Православия. Число обучающихся по профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования по состоянию на 1 января 2017 года составило: 152 человека (см. таблицу 1).

**Таблица 1**

Наименование направления, профиля	Формы обучения			
	Очно-заочная	Заочная	В академическом отпуске	Всего



48.03.01 – Теология, «Систематическая теология православия»	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>152</b>
Всего	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>152</b>

Приведенный к очной форме контингент студентов на 01.04.2016 г. составляет 28,7.

Подавляющее большинство студентов, обучающихся в вузе, – жители Екатеринбурга и Свердловской области.

### **2.3. Анализ соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО**

Анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлению и профилям, реализуемым в Миссионерском институте, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 124).

ОПОП включают в себя комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки и содержат: учебный план, графики учебного процесса, календарный план, УМК дисциплин и рабочие программы дисциплин, программы практик, примерную тематику контрольных и курсовых работ, программы и требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, средства диагностики знаний студентов, утвержденные на кафедрах, ФОСы.

Учебные планы утверждены Ученым советом Миссионерского института и ректором. Учебные планы по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, по наличию элективных дисциплин, объему часов теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству текущих, промежуточных и итоговой аттестаций, а также другим критериям соответствуют требованиям ФГОС ВО. В институте созданы паспорта компетенций, которые предусматривают различные уровни освоения определенных компетенций для каждой дисциплины учебного плана. Компетенции, прописанные в паспортах компетенций для обоих профилей подготовки, находят свое отражение в учебно-методических комплексах, что свидетельствует о принятом в институте компетентностном подходе к обучению в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.4. Анализ соответствия профессиональных образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО**

Подготовка бакалавров в Миссионерском институте осуществляется по одному направлению и одному профилю подготовки – «Систематическая теология Православия», ОПОП по второму профилю – «История Церкви» также разработана, но пока не реализуется, т.к. нет студентов, которые выбрали бы этот профиль. ОПОП по данным профилям разработаны в соответствии с ФГОС ВО и планами, утвержденными ректором института. Количество недель теоретического обучения, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа,

включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий по очно-заочной форме обучения за весь период теоретического обучения - не более 24 часов в неделю. По заочной форме обучения – не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год. При очно-заочной форме обучения на проведение занятий лекционного типа отводится в среднем 30% от общего времени, выделяемого для изучения учебной дисциплины, при заочной – не менее 10%. Структура рабочих учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО и содержит все необходимые циклы дисциплин. В них учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы. Перечень, объем, последовательность дисциплин рабочих учебных планов соответствуют ФГОС ВО. Изменения в объеме часов, отводимых на освоение учебного материала для дисциплин, входящих в тот или иной цикл, находятся в пределах 5%. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы. Это подтверждается наличием в учебных планах таких дисциплин, как:

- Логика и теория аргументации,
- Диалог ислама и православия,
- Древнерусская литература,
- Евхаристия,
- История западного христианства,
- История и теория мировой художественной культуры,
- История старообрядчества,
- История философии,
- История церкви на Урале,
- Литургика,
- Литургическое богословие,
- Научная апологетика православия,
- Новейшая история Русской Православной Церкви,
- Основы библиотечного дела,
- Основы миссионерской деятельности,
- Основы социальной концепции РПЦ,
- Основы христианской нравственности (аскетика),
- Отечественная словесность (классический период),
- Противодействие тоталитарным сектам,
- Расколоведение,
- Речевая коммуникация,
- Русская генеалогия,
- Святоотеческая христология,

Святые Екатеринбургской епархии,  
Современная жизнь конфессии,  
Современные информационные технологии.

Тематика их актуальна и имеет профессиональную направленность. Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК), рабочими учебными программами (РУП), которые разработанными преподавателями Миссионерского института в соответствии с ФГОС ВО. Каждая программа включает в себя организационно-педагогическое описание дисциплины; тематическое планирование, содержание дисциплины; учебно-методические материалы; практическую и семинарскую работу, раздел самостоятельной работы студентов, включающий перечень контрольных работ и тестовых заданий для всех форм обучения, список контрольных вопросов; тематику курсовых работ, с методическими рекомендациями по их выполнению; сведения о программно-информационном обеспечении дисциплины, а также перечень основной и дополнительной литературы, которая корректируется в соответствии с пополнением фондов библиотеки. Постоянно осуществляется мониторинг РУП и УМК. Все РУПы содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Все РУПы содержат ФОСы.

Все дисциплины учебных планов профилей подготовки обеспечены учебными программами, которые соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Все программы прошли внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, и утверждены заведующими кафедрами и ректором. Учебные планы прошли внешнее рецензирование со стороны работодателей, их отзывы опубликованы на официальном сайте института. Электронная версия учебно-методических комплексов и рабочих учебных программ по дисциплинам находится на кафедрах, рабочие учебные программы опубликованы на официальном сайте института <http://www.ural-sky-missioner.ru/doc/802> и являются доступными как для студентов, так и для преподавателей.

### **3. Организация учебного процесса**

#### **3.1. Образовательный процесс в Миссионерском институте**

Образовательный процесс в Миссионерском институте осуществляется в соответствии с лицензионными нормативами и ФГОС ВО, а также в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Миссионерском институте. Планирование учебной работы в вузе производится на учебный год. Учебный год в институте начинается 1-ого сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние не менее одного месяца, зимние – две недели. Подготовка бакалавров ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными на кафедрах и ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная недельная нагрузка на очно-заочном и заочном отделениях соответствует ФГОС ВО бакалавров. Общий объем учебной нагрузки студентов,

включая самостоятельную работу, планируется из не более 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов составляет не менее оговоренного стандартами часов в неделю (не более 24 часов в неделю) Студентам заочной формы обучения обеспечена возможность занятий под руководством преподавателя не менее 160 часов в год (но не более 200 академических часов в год). На каждый семестр составляется стабильное расписание.

Расписание своевременно доводится до сведения НПП и обучающихся. Утвержденное ректором расписание вывешиваются на информационном стенде института и выставляется на официальном сайте института. Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в групповых журналах студенческих групп осуществляется учебным отделом. Практические занятия проводятся по группам, а по ряду дисциплин (иностранному языку, древние языки) – по подгруппам. В целом расписание выполняется полностью, срывов занятий на момент проверки не было. Учебная нагрузка преподавателей вуза спланирована на основании расчета штатов по кафедрам на учебный год, на момент проверки выполнена полностью. Все виды учебной, а также учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей кафедры отражены в индивидуальных планах работы НПП, планах и отчетах работы кафедры. Основными видами учебных занятий в институте являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной группе. Рубежный контроль проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего и рубежного контроля каждым преподавателем разрабатывается комплект контролирующих материалов (фонд оценочных средств - ФОС), являющийся обязательной составной частью рабочей учебной программы дисциплины. Тесты в ФОСах нацелены на проверку уровня освоения компетенций.

Консультационная и индивидуальная учебная работа со студентами проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр.

Текущий контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал. Указанный перечень подтверждает, что в Миссионерском институте сложилась оптимальная система рубежного и текущего контроля знаний студентов. Самостоятельная работа студентов в Миссионерском институте регламентируется Положением об

организации самостоятельной работы студентов и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами СРС определяется бюджетом учебного времени (общий объем аудиторной и внеаудиторной работы – 54 часа в неделю) и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов учебно-методического комплекса дисциплины. Программы всех учебных курсов содержат раздел «Самостоятельная работа студентов», где конкретизируются мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов, при индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности студентов. В программах приводится перечень разделов курса, тем индивидуальных заданий с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;
- изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);
- написание рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;
- выполнение контрольных работ;
- написание курсовых работ;
- выполнение специальных творческих заданий.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения студентов самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

На факультете ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп, журналы поступления и движения курсовых и контрольных работ. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки и дипломы о неполном высшем образовании выдаются по заявлениям студентов. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий студентами. Пропуски занятий отрабатываются студентами в виде дополнительных занятий и консультаций. С целью совершенствования профессиональной подготовки студентов в МИ осуществляется прохождение студентами практики – учебной (педагогической) и производственной (миссионерской), в том числе преддипломной. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практики

определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик. Базами практик являются школы и приходы Свердловской области, с которыми заключены долгосрочные договоры. Анализ содержания подготовки бакалавров по направлению 48.03.01, реализуемой в Миссионерском институте, показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

### **3.2. Качество подготовки выпускников**

#### **3.2.1. Организация и требования при приеме студентов**

Организация и проведение вступительных испытаний в Миссионерский институт осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и соответствующими инструктивными письмами. Порядок приема в институт определяется Правилами приема граждан в Миссионерский институт, обновляемыми ежегодно. Ежегодно издаются приказы о плане набора, стоимости обучения, составе приемной, экзаменационных, аттестационной и апелляционной комиссий. С этими документами, а также лицензией института абитуриенты имеют возможность ознакомиться на информационном стенде приемной комиссии и на сайте института <http://www.uralsky-missioner.ru/>.

Прием граждан в Миссионерский институт в 2016 учебном году на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводился:

- на основании ЕГЭ по истории, обществознанию и русскому языку;
- на основании результатов вступительных испытаний по названным предметам, проводимых МИ самостоятельно, для следующих категорий граждан: а) имеющих высшее профессиональное образование, б) имеющих среднее профессиональное образование,
- на основании дополнительного вступительного испытания по Основам Православия для всех категорий граждан.

МИ установил минимальные баллы по дисциплинам, подтверждающие освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования и дающие право на поступление в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. МИ обеспечивал соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. С целью подтверждения достоверности указанных сведений приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, органы и организации. С целью информационного обеспечения приема граждан в МИ приемная комиссия вносила в федеральную информационную систему (ФИС) необходимые для этого сведения.

#### **3.2.2. Уровень подготовки бакалавров**

В МИ разработаны требования к текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов (выпускников). Внутрисеместровый контроль состоит из текущего контроля (в некоторых случаях

используется форма рубежного контроля, например общеинститутское тестирование с целью выявления уровня остаточных знаний). Фундаментальная подготовка в МИ осуществляется в рамках циклов дисциплин базовой и вариативной частей, а также практик. Принятая в МИ система подготовки и контроля знаний позволяет студентам качественно овладеть компетенциями, предусмотренными учебными программами для каждого профиля направления подготовки 48.03.01 – Теология (на сегодня реализуется ОПОП только одного профиля – «Систематическая теология Православия», т.к. не было студентов, желающих обучаться по второму профилю – «история Церкви»).

В процессе обучения степень усвоения студентами программного материала и уровень освоения той или иной компетенции оценивается по результатам текущего и промежуточного контроля. В МИ система контроля знаний ориентирована на традиционную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка знаний студентов в процессе обучения, по мнению членов комиссии, соответствует требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к дипломированным бакалаврам.

Уровень требований на этапе текущего контроля оценивался по имеющимся контрольным и тестовым заданиям (ФОСам), анализировались рефераты и курсовые работы (также входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний (ФОСы для рубежного контроля). Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных студентами в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты, защита курсовых работ. Итоги экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях кафедр. По итогам обсуждений принимается решение, направленное на повышение качества обучения. Остаточные знания – знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в обучении и профессиональной деятельности. Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются как освоенные.

В МИ ведется мониторинг качества знаний студентов по результатам семестровых испытаний.

Успеваемость студентов находится в пределах от 4,0 до 4,5 балла. Средний балл успеваемости в МИ составил 4,25 балла. За неуспеваемость (за невыполнение уч. плана) в 2016 году были отчислены 15 чел., по собственному желанию - 8 чел. Всего на 30.03.2017 отчислено 23 студента. Причиной отчисления является академическая неуспеваемость.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках всеми студентами в полном объеме были пройдены учебная (педагогическая), производственная (миссионерская) и преддипломная практики, сдана вся нормативная отчетная документация, защищены отчеты перед руководителем практики. Проведены семинары по итогам практик. Оценки выставлены в ведомости и зачетные книжки.

### **3.2.3. Степень подготовленности выпускников**

В Миссионерском институте в 2016 году состоялся первый выпуск. Государственную итоговую аттестацию выпускники Миссионерского института прошли на кафедре теологии в УГГУ, т.к. ОПОП в Миссионерском институте пока не аккредитована, кафедра теологии УГГУ прошла аккредитацию. Результаты государственной итоговой аттестации: из 17 выпускников отличные оценки получили 10 человек, хорошие – 3 человека, на удовлетворительную оценку защитились 4 человека.

#### **3.2.4. Анализ качества кадрового обеспечения подготовки бакалавров**

Научно-образовательный процесс в МИ осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В МИ ведется большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, ученых из университетов г. Екатеринбурга, а также священнослужителей с высшим богословским образованием. В МИ работают высококвалифицированные штатные преподаватели. Кадровая обеспеченность подготовки специалистов соответствует лицензионным нормативным требованиям. «Остепененность» преподавателей на момент самообследования составляет – 71 %, количество НПП, приведенных к целочисленным ставкам составляет 6,49 единиц. Основными формами повышения квалификации преподавателей МИ являются курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах, конференциях.

В 2016 году 5 преподавателей и один сотрудник прошли курсы повышения квалификации для работы с программой для ЭВМ «Единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University» в объеме 18 и 252 часов соответственно.

В 2016 году ректор института и начальник учебного отдела поступили на ФПК УГГУ «Менеджмент в образовании: управление персоналом» на программу объемом 1000 часов.

Анализ кадрового состава показал, что лицензионные нормативы по обеспечению учебного процесса преподавателями с учёными степенями и званиями выполняются. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе. Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией МИ заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором. В институте 10 штатных НПП и 16 НПП-совместителей, почасовиков в институте нет. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год. Её учёт ведётся регулярно. Итоги выполнения плана учебной нагрузки штатными преподавателями подводятся в конце учебного года.

#### **3.2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

В МИ имеется оборудованный и укомплектованный для занятий компьютерный класс, библиотека; есть выход в Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением МИ, она призвана содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и



воспитательной работы. МИ обеспечивает студентов литературой в соответствии с лицензионными нормативами, требованиями ФГОС ВО. Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями с соответствующими грифами, методическими рекомендациями и указаниями, учебно-методическими комплексами. Реальная обеспеченность студентов литературой по различным дисциплинам учебных блоков реализуемых образовательных программ составляет от 0,5 до 2 на 1 студента. Все образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Увеличился и фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей и материалов конференций. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 13 рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Интернет. Фонд библиотеки включает более 8000 экземпляров, из них количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы составляет около 1 600 экземпляров. Помимо учебников, учебных пособий и научной литературы библиотечный фонд включает учебно-методические издания. Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеются систематический электронный каталог «Ирбис»; картотека статей периодических изданий; журнал регистрации поступлений новых изданий. В 2016 году была сделана подписка на 25 наименований периодических изданий, включающая обязательные издания, определенные соответствующими образовательными стандартами: «Православная газета», «Журнал Московской Патриархии», «Наше Наследие», «Православное книжное обозрение», «Православный экономический вестник», «Приход», «Родина», «Вестник Екатеринбургской Духовной семинарии», «Вестник ПСТГУ Серия: История. История РПЦ», «Вестник ПСТГУ Серия: Педагогика. Психология», «Вестник ПСТГУ Серия: Филология», «Вестник ПСТГУ Серия: Богословие. Философия», «Вопросы истории», «Исторический архив», «Церковь и время», «Вопросы языкознания», «Русский язык в научном освещении» и др. Библиотека осуществляет информационное обеспечение читателей, используя при этом различные формы и методы:

- ежемесячные тематические выставки книг из фонда библиотеки;

- виртуальные книжные выставки книг, имеющихся в библиотеке (выставляются на сайте института).

В библиотеке имеются электронные учебники на CD - дисках.

Осуществлена подписка на ЭБС «Университетская», каждый студент имеет свой логин и пароль, с помощью которых он может войти в библиотеку из любой точки доступа к сети Интернет.

### **3.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников МИ включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов МИ и результатах его деятельности, анализ полученных данных и принятие мер по улучшению показателей. Внутривузовская система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры вуза, документации, процессов и

ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников в МИ включает в себя следующие виды контроля: – предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);

- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Планирование повышения качества образовательного процесса в МИ осуществляется в следующих формах:

- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса и т.п.;

- утверждение годовых планов работы института и кафедр.

Принятые планы и решения доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава и сотрудников МИ через приказы ректора, распоряжения учебного отдела.

Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по результатам составления рабочих учебных планов по направлению подготовки бакалавров и расчета предполагаемой учебной нагрузки. К работе в МИ привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем объявления конкурса на замещение вакантных должностей. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в МИ имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов заведующих кафедрами, начальника учебного отдела на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора, заседаниях кафедр. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Научная деятельность МИ – это совместная деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов, направленная на решение фундаментальных и прикладных задач социально-гуманитарных, богословских и исторических наук, формирование и развитие у студенческого сообщества научного мышления и исследовательских навыков, повышение профессионального уровня преподавателей и будущих выпускников МИ. Порядок организации и проведения научной работы в МИ регламентируется соответствующими

положениями. Научная работа в МИ ведётся на плановой основе. Ежегодно на кафедрах составляются планы научных исследований. Тематический план НИР утверждается на кафедрах. Ученый совет заслушивает отчеты о научной работе НИР института (ежегодно). Научно-исследовательская деятельность в МИ тесно связана с образовательным процессом и складывается из инициативных исследований, проводимых во время второй половины рабочего дня. В институте разработано положение о материальных надбавках к заработной плате за научные достижения. На заседаниях кафедр обсуждаются текущие вопросы научной деятельности преподавателей, вопросы организации и проведения методологических и методических семинаров, проблемы руководства учебно-исследовательской деятельностью студентов, что находит своё отражение в протоколах заседаний кафедр. Научно-исследовательская работа в МИ ведётся в следующих направлениях: - на кафедре истории: история Урала, русская генеалогия (А. Г. Мосин); православные духовные и культурные традиции России, история старообрядчества, история письменности и книжности на Урале (прот. П.И. Мангилев); история Церкви в России и на Урале в XVII-XIX вв. (свящ. И.А. Никулин, доц. А. В. Мангилёва). На кафедре утверждена тема научных исследований на 2015-2019 гг.: «Верующие и православное духовенство Урала в годы политических репрессий (1920- 1950-е гг.)»;

- на кафедре социально-гуманитарных дисциплин: речевая коммуникация, особенности религиозной коммуникации (проф. Н.А. Дьячкова, проф. И.В. Шалина), ономастика (доц. С.О. Горяев), методика преподавания ОРКиСЭ, православная психология (магистр Е.В. Глушкова, доц. И.Ф. Пармонов), русская религиозная философия, актуальные проблемы социальной философии (проф. С.А. Азаренко). Л.К. Коньшева работает по гранту, она участвует в отраслевой научно-исследовательской программе «Гигиеническое обоснование минимизации рисков для здоровья населения России». Тема № 1.6.1: «Анализ основных закономерностей и особенностей негативного действия наноматериалов на организм как основа гигиенического нормирования и оценки риска в сфере нанотехнологий». Задание по теме: «Построение и идентификация модели для математического описания и прогнозирования задержки металлических наночастиц в лёгких при хронической ингаляционной экспозиции, а также транслокации их в другие органы и выведения из организма»;

- на кафедре теологии: педагогика духовно-нравственного воспитания (ст. преп. К.В. Корепанов, иеромонах Иероним (Миронов), свящ. Иоанн Пармонов), экзегетика Нового Завета (прот. Сергей Алексеев), история религиозной культуры на Урале (ст. преп. Н.С. Каримова).

Научные достижения МИ в 2016 году представлены в 17 публикациях, в том числе 2-х монографиях и одном словаре (учитываются результаты только штатных преподавателей). Очень важной составляющей научной работы является участие в научных симпозиумах. Преподаватели МИ участвовали в общей сложности в работе 11-ти научных всероссийских и международных конференций. Самым представительным было их участие в IV Всероссийской научно-богословской конференции «Церковь. Богословие. История», XII съезде православных законоучителей Екатеринбургской митрополии.

В течение всего года в институте действовал научно-апологетический семинар «Диалог науки и религии».

Институт издал сборник статей «Современная православная миссия» (Екатеринбург, 2016.- 263 с.).

В работе диссертационных советов приняли участие двое НПП (члены советов - А.Г. Мосин, Н.А. Дьячкова). В 2016 году институт финансировал 2 научные командировки (работа в библиотеках и архивах – А.Г. Мосин). Один НПП ведет исследование по гранту (Л.К. Конышева). Институт провел экспертизу 3-х диссертаций (Н.А. Дьячкова, А.Г. Мосин).

НПП Миссионерского института работали в составе

- оргкомитета IV Международной научно-богословской конференции «Церковь. Богословие. История»;

- оргкомитета XV Уральской родоведческой научно-практической конференции.

Научно-исследовательская работа студентов является важным фактором для молодого специалиста и одной из важнейших составляющих учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика. Работа СНО – студенческого научного общества – реализуется через работу научных кружков и семинаров, таких как «Богословский клуб», «Диалог науки и религии», а также в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МИ направлена на подготовку профессиональной, культурно-ориентированной и духовно-нравственной личности. Ежегодно на заседании Ученого Совета утверждается план воспитательной работы на каждый учебный год. Выполнение данного плана заслушивается на Ученом совете. План воспитательной работы МИ соответствуют ФГОС ВО в части государственных требований к воспитательной работе в высшем учебном заведении. Приоритетными в воспитательной работе являются: учебная и научно-исследовательская работа студентов, нравственно-этическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурно-массовая работа и воцерковление. На основе плана воспитательной работы в МИ разрабатываются календарные планы работы, планы работы Студенческого совета. Главной целью воспитательной работы в МИ является подготовка профессионально и культурно-ориентированной личности, обладающей православным мировоззрением, социальной коммуникабельностью, ответственным отношением к себе и окружающему миру, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Данная цель достигается посредством решения конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- формирование православного мировоззрения;

- привитие любви к церковной жизни;

- формирование у студентов потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование эстетических ценностей и вкуса, участие в культурной жизни общества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гражданского самосознания, духовно-нравственное становление личности;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- воспитание патриотов России, своего города, своей Церкви.

Большой вклад в решение этих задач вносит учебный процесс, так как учебный план включает в себя большое количество учебных дисциплин с ярко выраженным воспитательным потенциалом. Среди них: отечественная история, история Церкви, русский язык и культура речи, психология, педагогика, культурология, риторика и ряд других дисциплин. Для активного вовлечения студентов в воспитательную работу в МИ создана и совершенствуется система студенческого самоуправления как особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В МИ действуют Богословский клуб, Киноклуб. Регулярно проводятся праздничные вечера. Студенты принимают активное участие в шефской работе и ежемесячных благотворительных акциях по оказанию помощи малообеспеченным семьям в отдаленных селах Верхотурского района Свердловской области - Кордюково, Карпунино, Морозово, Малахово и др. Все культурно-массовые и духовно-просветительские мероприятия, проводимые в институте, находят свое отражение на официальном сайте Миссионерского института. Отчет о выполнении плана воспитательной работы заслушивается на заседаниях Ученого совета.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства института, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1004 кв.м. на условиях долгосрочной субаренды недвижимого имущества (до 30.11. 2020 г.) и безвозмездного пользования недвижимым имуществом на неопределенный срок по соответствующим договорам:

- договор субаренды недвижимости (нежилого помещения), б/н от 01 октября 2014 г. Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12 с индивидуальным предпринимателем Антипиной Натальей Викторовной, свидетельство 66 № 005156304 от 03.11.2006 г. Юридический адрес: 620085 г. Екатеринбург, ул. Титова, д. 44-47. ОГРНИП 304967430700060, ИНН 667007144584, р/с 40802810262070000003 в ОАО «УБРИР», к/с 3010181090000000795, БИК 046577795, ОКПО 0152114920;

- договор безвозмездного пользования, б/н от «01» сентября 2014 г. по адресу г. Екатеринбург, ул. Тверитина, 20 с Централизованной религиозной организацией Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви, ОГРН 1036605604815, ИНН/КПП 6658001861/665801001, 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а.

Сведения о наличии и использовании площадей представлены в таблице 3.

**Таблица 3 Сведения о наличии и использовании площадей**

Форма владения	Реквизиты на право использования площадей	Учебная площадь кв.м.	Административная площадь + подсобные помещения	Сторожечный портзал кв. м.	Пункт медобслуживания	Обеденный зал	Общая площадь кв.м.
Субаренда	б/н от 01.0.2014. Свердловская область город Екатеринбург улица Карла Маркса 12 с индивидуальным предпринимателем Антипиной Н.В. свидетельство № 005156304 от 03.11.2006 Юридический адрес: 620085 Екатеринбург ул. Титова д.44-47. ОГРНИП 3049674307	178,19 кв.м	129 кв.м. + 100,61 кв.м		10,5 кв.м		437,9 кв.м

	00060 ИНН 6670071445 84 р/с 4080281026 2070000003 в ОАО «УБРИР» к/с 3010181090 0000000795 БИК 046577795 ОПО 0152114920						
Безвоз мездно е пользо вание	б/н от 01.09.2014 по адресу Екатеринбу рг ул. Тверитина, 20 с Централизо ванной религиозной организацие й Екатеринбу ргская епархия Русской Православн ой Церкви ОГРН 103 6605604815 ИНН/КПП 6658001861/ 665801001, 620086	383 кв.м	48,1 кв. м	135 кв.м			566,1 кв.м

	Свердловска я область город Екатеринбу рг, улица Репина, дом 6 а.						
Всего							1004 кв. м.



Арендуемые площади соответствуют лицензионным требованиям по приведенному контингенту, и составляют на момент самообследования 34,6 кв. м. на одного студента, приведенного к очной форме обучения. Общее количество аудиторного фонда составляет 15 аудиторий. Все учебные аудитории отвечают лицензионным требованиям и требованиям СЭС. Аудитории оснащены необходимым оборудованием и наглядными учебными материалами. Общежитие в МИ отсутствует. Питание студентов за этот период осуществлялось в обеденном зале на 20 посадочных мест по договору на оказание услуг по организации питания студентов и сотрудников, б/н от 31 декабря 2015 г. с Государственным бюджетным профессиональным учреждением Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» (Юр. адрес: 620032 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183; Фактический адрес: 620026, Екатеринбург, ул. К. Маркса, 5. ИНН 6662088520, КПП 668501001.

МИ имеет собственный лицензированный медицинский кабинет. В МИ имеется спортивный зал по адресу ул. Тверитина, 20. В МИ имеется компьютерный класс на 15 посадочных мест. На всех рабочих станциях установлен официальный антивирус от компании Касперский. Для всех персональных компьютеров филиала обеспечен весь спектр необходимых лицензионных программных продуктов. Компьютерный класс дополнительно оснащен беспроводными сетевыми адаптерами WIFI для обеспечения резервного канала связи через сеть Интернет. Данное оборудование позволяет обеспечить бесперебойную связь для проведения он-лайн конференций и других мероприятий через сеть Интернет. В настоящее время в МИ действует 35 компьютеров, 8 принтеров, 5 МФУ. Все ПК объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет. Проводится администрирование и обслуживание вышеуказанного аппаратного обеспечения. В здании функционирует точка доступа в Интернет по WIFI, что дает возможность использования беспроводной системы подключения к сети Интернет во всех аудиториях здания. В институте установлено мультимедиа-оборудование в 3-х аудиториях. Согласно ФГОС ВО имеется возможность для проведения учебных занятий в интерактивной форме. Персональными компьютерами оснащены рабочие места всех сотрудников института. Библиотека МИ обслуживает около 120 читателей, располагает более 8000 тыс. экз. единиц хранения библиотечного фонда. Читальный зал на 20 посадочных мест полностью обеспечивает обучающихся условиями для самостоятельной работы, имеет доступ к электронным носителям информации и выход в Интернет. Количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы составляет около 1 600 экземпляров. Помимо учебников, учебных пособий и научной литературы библиотечный фонд включает учебно-методические издания. Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется: алфавитный и систематический каталоги (электронные, «Ирбис»); картотека статей периодических изданий; каталог электронных изданий; книга суммарного и инвентарного учета. В 2016 году была сделана подписка на 23 наименования, получено около 300 экз. периодических изданий, включая обязательные издания, определенные соответствующими образовательными стандартами: газеты (центральные, краевые, по профилю): «Известия», «Вечерний Екатеринбург»,

«Областная газета», «Уральский рабочий», «Православная газета». Журналы: (по профилю и научно-популярные): «Журнал Московской Патриархии», «Наше Наследие», «Православное книжное обозрение», «Православный экономический вестник», «Приход», «Родина», «Фома». Научные: «Вестник Екатеринбургской Духовной семинарии», «Вестник ПСТГУ Серия: История. История РПЦ», «Вестник ПСТГУ Серия: Педагогика. Психология», «Вестник ПСТГУ Серия: Филология», «Вестник ПСТГУ Серия: Богословие. Философия», «Вопросы истории», «Исторический архив», «Церковь и время», «Вопросы языкознания». «Русский язык в научном освещении». Официально-документальные: «Бюллетень Министерства образования и науки РФ», «Официальные документы в образовании», «Собрание Законодательства РФ». Библиотека осуществляет информационное обеспечение читателей, используя при этом различные формы и методы:

- ежемесячные тематические выставки книг из фонда библиотеки;
- виртуальные книжные выставки книг, имеющихся в библиотеке (выставляются на сайте института).

В институте создана и действует ЭИОС, которая включает в себя:

- WEB-IRBIS. Электронный каталог;
- ЭБС «Университетская»;
- информационно-образовательные ресурсы (Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральный портал «Российское образование» и под., электронные библиотеки и др.);
- руководства пользователей ЭИОС;
- доступ к учебным планам;
- доступ к рабочим учебным программам дисциплин и др.

Финансовое обеспечение МИ осуществлялось в соответствии со сметой на 2016 год.

На 20.12. 2016 МИ выполнил на 100% свои финансовые обязательства по поступлению денежных средств от Учредителя и расходованию денежных средств по статьям годового бюджета, утвержденного Учредителем.

Смету на 2017 год см. на официальном сайте института.

В МИ установлена пожарная сигнализация. В целях безопасности в здании МИ установлено видеонаблюдение.

В 2016 году трое сотрудников прошли курсы по охране труда и получили соответствующие документы. Один сотрудник получил удостоверение по электробезопасности.

По результатам самообследования комиссия положительно оценивает работу МИ по созданию и развитию современной материально-технической базы и отмечает, что существующая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки. Она включает в себя оборудование, технику, а также арендуемые учебные аудитории, используемые в учебном процессе.

## **7. Выводы (включая: преимущества и недостатки в деятельности института, анализ исправления недостатков за предыдущие периоды)**

По итогам самообследования комиссия пришла к следующим выводам. МИ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МИ. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки по представленному к самообследованию направлению и профилям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО. МИ располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной и научной деятельности. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной и научной деятельности показал, что лицензионные требования МИ выполняются. Основные нормативные показатели МИ соответствуют установленным требованиям. Структура МИ и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего профессионального образования, и позволяют эффективно решать основные задачи, возложенные на вуз. Структура факультета и кафедр соответствует спектру реализуемых в МИ образовательных программ. Анализ планов работы МИ, протоколов заседаний Ученого совета, результатов работы по развитию инфраструктуры с учетом материально-технического и кадрового потенциала свидетельствует о стремлении МИ динамично развиваться с учетом современных тенденций в системе высшего образования России. На регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в вузе положениям, студенты принимают активное участие в управлении вузом. Сложившаяся в вузе структура подготовки бакалавров способствует реализации профессиональных образовательных программ высшего образования по двум формам обучения (очно-заочной и заочной), а также обеспечивает развитие личности обучающихся и имеет потенциал для дальнейшего совершенствования. Структура подготовки обучающихся в МИ по направлению подготовки 48.03.01 – Теология соответствует потребностям общества, школы и Церкви. Учебные планы и программы дисциплин разработаны согласно требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность рабочими учебными программами дисциплин и учебно-методическими комплексами на кафедрах МИ – 100%. Их содержание и состояние способствуют качественной подготовке бакалавров. Организация учебного процесса в МИ осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и направлена на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками. Качество подготовки бакалавров по всем циклам дисциплин для реализуемых основных образовательных программ в вузе соответствует требованиям ФГОС ВО и оценивается как «хорошее». В МИ создана и успешно функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки студентов, включающая в себя предварительный, текущий, промежуточный и итоговый контроль, а также контроль остаточных знаний. Все этапы контроля обеспечены организационной и методической документацией. Результаты всех видов контроля подвергаются анализу, обсуждаются на разных

уровнях руководства. По результатам анализа назначаются корректирующие и предупреждающие мероприятия. Качественный состав научно-педагогических кадров МИ соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как «хороший». Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного и научного процессов МИ оценивается как «хорошее». Анализ показателей научно-исследовательской и научно-методической деятельности показывает, что научный потенциал МИ позволяет большей части преподавателей института находиться на уровне последних достижений науки и вовлекать студентов в научную работу, что в целом способствует подготовке бакалавров высокого уровня. В целом материально-техническая база института отвечает требованиям ФГОС ВО. В настоящее время институт располагает значительным количеством компьютерной техники, лицензированным программным обеспечением, доступом в Интернет, поэтому основная задача, которую важно решать в этом направлении, – модернизация, автоматизация и интенсификация использования существующего учебного оборудования. Воспитательная работа в МИ проводится на хорошем уровне в соответствии с концепцией воспитательной работы данного учебного заведения. В целом деятельность МИ на 20.12.2016 г. можно признать удовлетворительной. Комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

- уделять больше внимания перспективным вопросам развития института. В частности развивать дистанционное обучение;
- разрабатывать и готовить к публикации учебно-методическую литературу;
- активизировать участие всех преподавателей института в научной работе кафедр;
- активнее привлекать студентов к участию в НИР.

#### **8. Показатели деятельности Миссионерского института**

Показатели деятельности МИ в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от «14» июня 2013 г. № 462 Представлены в приложении «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

#### **9. Предложения по совершенствованию работы Миссионерского института**

МИ сложился как образовательное учреждение высшего профессионального образования. Институт успешно функционирует и динамично развивается, предлагая актуальные учебные программы, вовлекая в учебный процесс высоко квалифицированных специалистов в области теологии, истории и других наук. Для дальнейшего развития МИ определены следующие основные направления деятельности:

- продолжить работу по содержанию, структуре и системе управления учебным процессом в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям;
- повысить качество образования, применяя интерактивные методы обучения;
- усовершенствовать и активизировать научную работу НПП;
- повышать уровень НПП через обучение на различных ФПК;
- увеличить количество публикаций в научных периодических изданиях, прежде всего в изданиях, рецензируемых ВАК, входящих в РИНЦ, Scopus и др.;

- укреплять научные и учебно-методические связи с вузами города (через обмен опытом, приглашение специалистов для чтения лекций, через конференции и т.п.).

Ректор Негосударственного частного учреждения –  
образовательной организации высшего образования

«Миссионерский институт» \_\_\_\_\_ Н.А. Дьячкова

620026

12

/			
<b>1</b>			
1.1	( )		147
1.1.1			0
1.1.2	-		86
1.1.3			61
1.2	( )		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( )		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( )		0
1.5	( )		0
1.6	( )		0
1.7	( )- ( )		0
1.8	( )-		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), , ( ),	%	0
1.11	/ ( ), , ( ),	%	0/0
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		0
22	Scopus 100 -		0
23	( - ) 100 -		0
24	Web of Science, 100 -		0
25	Scopus, 100 -		0
26	100 -		6,99
27	- , - ( - )	. .	0
28	-	. .	0
29		%	0
210	( ),	%	0
211	( - )	. .	0
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	0/0
215	/ - , ,	%	7,35 / 51,4
216	/ - , ,	%	3,1 / 21,68
217	/ - ( , - , )	%	- / -
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )),	%	0/0

	( ) , :		
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ ( ) , :	%	0/0
32.1		%	0/0
32.2	-	%	0/0
32.3		%	0/0
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	0/0
34	/ ( ) , ( )	%	0/0
35	/ ( ) , ( )	%	0/0
36	( )		0
37	/ -	%	0/0
38	/ ( ) ( , , , , , ) - } - }	%	0/0
39	/ ( , , , , , ) - } - }	%	0/0
310		.	0
311		.	0
<b>4</b>	-		
41	( )	.	11257
42	( ) -	.	787,2
43	-	.	787,2
44	( ) - ( )	%	-
<b>5</b>			
51	( ) , :	.	36,38
5.1.1		.	0
5.1.2		.	0



5.1.3	,	.	36,38
52	( )		1,3
53	( 5 )	%	100
54	( )		389,38
55	) 20	%	100
56	/ ( ),	/%	0/0