

Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение и порядок учета указанных достижений

1. Поступающие на обучение вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

2. При приеме на обучение Институтом учитываются следующие индивидуальные достижения:

а) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

б) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

в) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

г) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет);

д) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

е) оценка, выставленная организацией высшего образования по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

ж) наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3. Учет индивидуальных достижений может также осуществляться посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

При учете индивидуальных достижений в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих баллы не начисляются.

3.1. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

3.2. Для учета индивидуального достижения, указанного в подпункте е) пункта 2 статьи 21 Правил приема (итоговое сочинение), не требуется предоставление таких документов.

3.3. При приеме на обучение по программам бакалавриата может быть начислено за индивидуальные достижения **не более 10 баллов суммарно**.

4. Баллы начисляются поступающему при условии:

4.1. Если в заявлении поступающим указаны сведения о наличии индивидуальных достижений (с указанием сведений о них, в том числе для учета индивидуального достижения, указанного в подпунктах б), в) пункта 2 статьи 21 Правил приема (наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью или наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием);

4.2. Предоставления в обязательном порядке документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений, не позднее срока завершения приема документов, указанного в статье 11 Правил приема.

5. Для учета и оценки индивидуальных достижений абитуриентов создается специальная комиссия, утверждаемая приказом ректора.

6. При зачислении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг сроки выставления баллов по результатам оценки индивидуальных достижений устанавливает Институт.

7. Апелляция по результатам начисления баллов за индивидуальные достижения не предусмотрена.

8. Шкала оценки индивидуальных достижений:

№ п/п	Индивидуальное достижение	Подтверждение	Балл	
1	Спортивные достижения:		2	
	Наличие статуса чемпиона или призёра Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включённым в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр.	Медаль		
	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Значок ГТО, удостоверение установленного образца		
2	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащем сведения о награждении золотой или серебряной медалью	Документ об образовании	10	
	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием			
3	Участие и результат участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых Миссионерским институтом, для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	Диплом победителя	8	
		Диплом призера	6	
		Диплом участника	3	
		Диплом по номинациям	1	
		Публикация статей в сборнике материалов	2	
4	Участие и результат участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях:	Диплом, грамота за лучший доклад, проект, изобретение, сертификат, документы, выдаваемые органами исполнительной власти		
	- проводимых органом местного самоуправления (победитель, призер)			2
	- проводимых органом исполнительной власти субъекта РФ (победитель, призер)			3
	- проводимых при участии отраслевых министерств (победитель, призер)			6
	- проводимых на международном уровне (победитель, призер)			8

5	Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет)	Подтверждающий документ, заверенный органом исполнительной власти субъекта РФ	3
---	--	---	---

Примечание: при наличии нескольких достижений (спортивных достижений) баллы не суммируются – выставляется балл за наивысшее достижение.

9. Критерии и порядок оценивания итогового сочинения поступающего.

9.1. Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания		Баллы
К1. Соответствие теме		
Поступающий в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.		2
Поступающий поверхностно рассуждает на коммуникативный замысел сочинения прослеживается.		1
Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.		0
К2. Аргументация. Привлечение литературного материала		
Поступающий при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т.п.).		2
Поступающий строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и/или ограничивается простым пересказом художественного произведения; и/или допущены 2-4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.		1
Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и/или сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.		0
К3. Композиция		
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.		2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.		1

Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.	0
К4. Качество речи	
Поступающий точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	2
Поступающий точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	1
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла или сочинение написано бедным, примитивным языком или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.	0
К5. Оригинальность сочинения	
Поступающий демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.	1
Поступающий не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода и/или оригинальности стиля.	0
К6. Речевые нормы	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	2
Допущены 3-4 речевые ошибки.	1
Допущены 5 и более речевых ошибок.	0
К7. Орфографические нормы	
Орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2-3 орфографические ошибки.	2
Допущены 4-5 орфографических ошибок.	1
Допущено более 5 орфографических ошибок.	0
К8. Пунктуационные нормы	
Пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.	2
Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок.	0
К9. Грамматические нормы	
Допущено не более 2 грамматических ошибок.	2
Допущены 3-4 грамматические ошибки.	1
Допущено 5 и более грамматических ошибок.	0
К10. Фактическая точность в фоновом материале	
Фактические ошибки отсутствуют.	1
Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).	0
Максимальный балл	20

Шкала перевода баллов в 5-балльную шкалу

Отметка по пятибалльной системе оценивания	0	1	2	3	4	5
Первичный балл	0-4	5-8	9-11	12-14	15-17	18-20

9.2. Порядок оценивания:

9.2.1. Поступающий при подаче заявления сообщает о намерении использовать свое право на учет итогового сочинения в качестве индивидуального достижения.

9.2.2. К рассмотрению принимаются итоговые сочинения, полученные приемной комиссией из ФИС ГИА и приема. Итоговое сочинение, предоставленное поступающим самостоятельно, к оценке не принимается.

9.2.3. В случае отсутствия сочинения в ФИС ГИА и приема – оценка итогового сочинения не проводится.

9.2.4. Приемная комиссия обеспечивает шифровку и передачу полученных итоговых сочинений абитуриентов в специальную комиссию для проверки и выставления баллов.

9.2.5. Специальная комиссия осуществляет проверку итоговых сочинений и выставляет баллы.

9.2.6. Результаты оценки итоговых сочинений в баллах передаются в приемную комиссию для дешифровки и выставления баллов.

9.2.7. Апелляция и показ работ по результатам оценки итоговых сочинений специальными комиссиями не предусмотрены.

10. Индивидуальные достижения поступающих учитываются в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно составляет не более четырех лет.